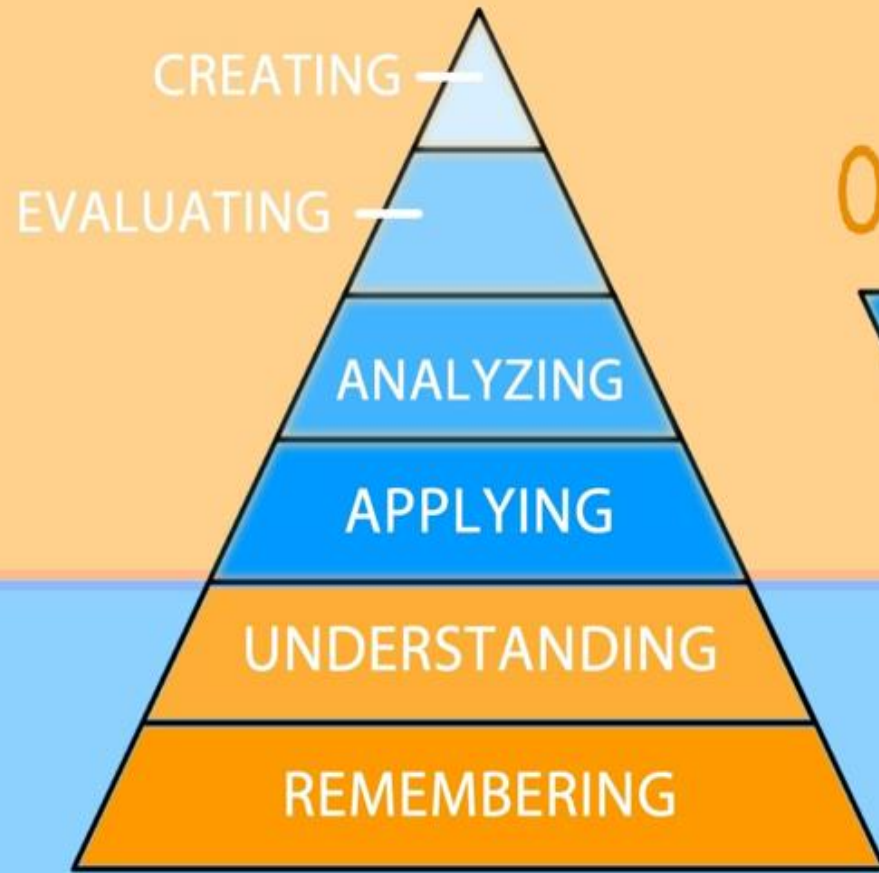


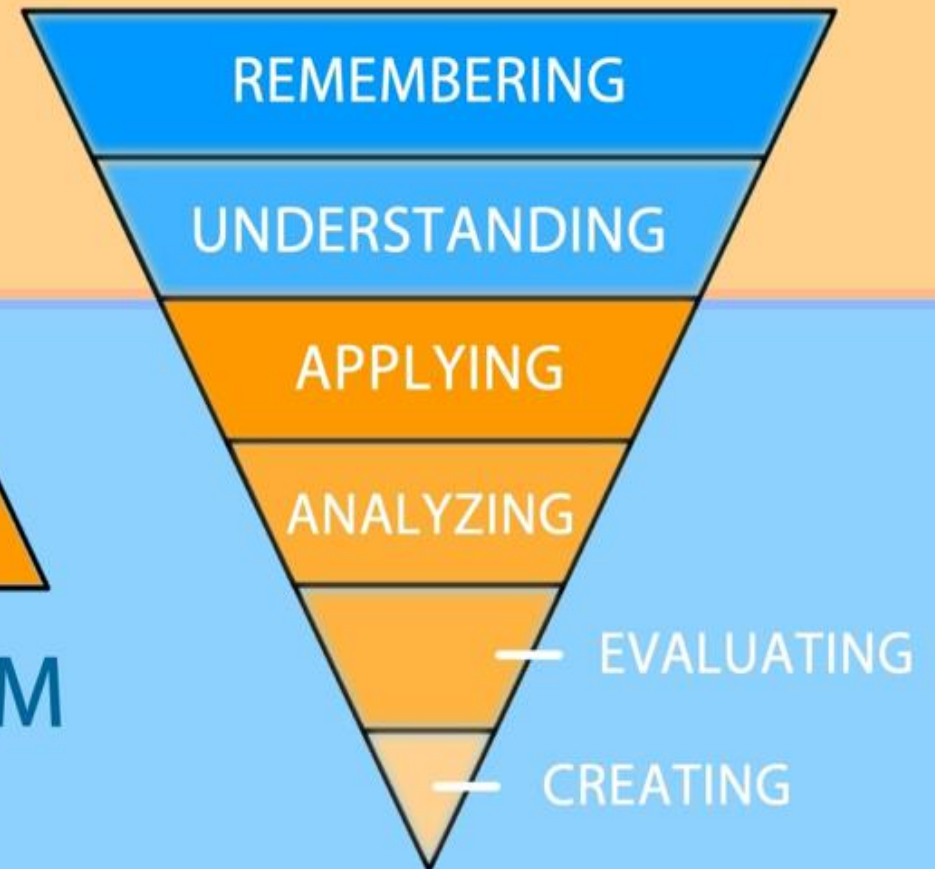


Flipped Learning Model



IN THE CLASSROOM

OUTSIDE THE CLASSROOM





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

أجندة التدريب

Date	Time	Topic (Module)	Responsible Person	Room
11/9/2023	Online (Asynchronous)	Module 1: About the Flipped Approach and the Training Course	Dr. Nuha Iter Eng. Ayman Noor	
14/9/2023	9:00 – 13:00 (F2F)	Module 2: Opening the Training; Developing Course Forms to be implemented in the Flipped Approach	Dr. Nuha Iter Dr. Maen Khateeb Dr. Mahmoud Ismail	E121
17/9/2023	Online (Asynchronous)	Module 3: Individual Work to prepare the forms used to develop the outline in the Flipped Approach	Dr. Nuha Iter Dr. Maen Khateeb Dr. Mahmoud Ismail	
27/9/2023	11:00-12:30 (F2F) (or synchronous online)	Module 4: Presentations for the prepared forms by each of the participants	Dr. Nuha Iter Dr. Maen Khateeb Dr. Mahmoud Ismail	E121
2/10/2023	11:00-12:30 (F2F)	Module 5: About the Blended learning; About the Platforms; Preparing an Introduction identifying Video by each Participant (Presenting himself and his course)	Dr. Nuha Iter Eng. Ayman Noor	E121
4/10/2023	Online (Asynchronous)	Module 6: Presentation about Video Editing (Tutorial Gide); A task from each participant to edit his/her Identifying Video	Eng. Ayman Noor Eng. Ala' Hantoli	
9/10/2023	11:00:12:30 (F2F)	Module 8: Developing a Lesson a learning content	Eng. Ayman Noor Eng. Ala' Hantoli	E121



- <https://app.sli.do/event/aiaXGW6xoMSo52UxxoQFiP/embed/polls/cae7f158-cb62-4162-801e-11c387b4d6a2>
- <https://app.sli.do/event/aiaXGW6xoMSo52UxxoQFiP/embed/polls/1doboag7-7722-452b-baee-odogd5710ab8>
- <https://app.sli.do/event/aiaXGW6xoMSo52UxxoQFiP/embed/polls/cdb6ac1d-1519-4bbe-bfc8-5bccbe613d7d>
- <https://app.sli.do/event/aiaXGW6xoMSo52UxxoQFiP/embed/polls/o1eba1c2-f709-4d5e-a407-6714c62bd9fa>

Slido



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



التعلم لم يعد مقدار ما يعرف الفرد وإنما فيما يستطيع أن ينجزه
بناء على معرفته وما يستطيع أن يشاركه وما يستطيع أن يأتي
به من أفكار



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**ما رأيك كيف ستعيد تشكيل التعليم؟
هل توجد لديك طريق؟
هل هناك طريقة واحدة لذلك؟**



منهج الصف المعكوس

ضمن هذا النهج يتعرض المتعلم للمادة الدراسية خارج المحاضرة ترسل له من قبل عضو هيئة التدريس سواء من خلال فيديو تعليمي يقوم المعلم بتسجيله لشرح درس معين أو قراءات تتعلق بموضوع الدرس، أو عرض تقديمي، أو ورقة عمل، أو رحلة تعليمية مخطط لها، أو مناظرة، أو مقابلة



خطوات نهج الصف المعكوس

1. تحويل المحاضرة العادية، من خلال التكنولوجيا المتوفرة والمناسبة، إلى دروس مسجلة يتم وضعها على الإنترنت بحيث يستطيع الطلبة الوصول إليها خارج الحصة الصفية (لإفساح المجال للقيام بنشاطات أخرى داخل الحصة)، مثل حل المشكلة والنقاشات وحل الواجبات.

2. يحل فيه التدريس من خلال التكنولوجيا على الإنترنت مكان التدريس المباشر في الغرفة الصفية.



خطوات نهج الصف المعكوس

3. تأخذ التكنولوجيا في هذا السياق أشكالاً متعددة بما في ذلك الفيديو، والعروض التقديمية (PowerPoint)، الكتب الإلكترونية المطبوعة والمحاضرات الصوتية (Podcasts) التفاعل مع الطلبة الآخرين من خلال المنتديات الإلكترونية، وغيرها مع أن الفيديو هو الشائع في هذا المجال.

4. وبالأساس، المعلم هو من يقوم بإنتاج المحاضرات وجعلها متوفرة للطلبة على الإنترنت وفي البيت وقبل الحضور إلى المحاضرة (Pre-Class)



خطوات نهج الصف المعكوس

5. الصف المعكوس ليس مجرد استخدام للتكنولوجيا في العملية التعليمية وإنما هو حالة يتم فيها توظيف التكنولوجيا المناسبة والمتوفرة من أجل إثراء العملية التعليمية وتحسين تحصيل الطلبة.

6. يتم عكس الإجراءات ما اعتدت فعله داخل المحاضرة يتحول إلى المنزل وكذلك ما يقوم به الطالب في المنزل يتم فعله في المحاضرة.



الخلاصة:

في التعلم الاعتيادي يتم تقديم المحتوى التعليمي للمتعلمين من خلال المعلم داخل الغرفة الصفية وبعدها يتم تقوية المحتوى من خلال الواجبات المنزلية التي يطلبها المعلم من الطلبة لزيادة الاستيعاب وتعزيزه.

في نهج التعلم المعكوس يتم تقديم المحتوى الجديد للطلبة في المنزل قبل أن يأتوا للحنة الصفية أما خلال الحصة الصفية فيتم تقوية المحتوى الجديد عن طريق ما يقوم به الطلبة من تطبيقات عملية وتجارب ومناقشات وغيرها وتحت إشراف المعلم

يتم التعلم وفق نهج
الصف المعكوس من
خلال إعادة هندسة
مجريات العملية
التعليمية



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



العادي

OLD (Before the Flip)		NEW (After the Flip)
 Students read over materials	BEFORE CLASS	 Students complete interactive learning module.
 Students listen to a lecture.	DURING CLASS	 Students practice applying key concepts with feedback.
 Students attempt the homework.	AFTER CLASS	 Students check understanding and extend learning to more complex tasks.

FCA



التعلم وفق نهج الصف المعكوس

يهتم بدمج أنماط واستراتيجيات التعلم لتشكيل التدريس المباشر
والتعلم النشط الذي يعتمد بالأساس على المتعلم

ليس مجرد فيديو هات يرفعها المعلم على الانترنت، لأن الأهم هو
التفاعل الصفّي الي يحدثه هذا النهج .

تقنية تضاف إلى التقنيات العديدة الأخرى التي تسعى إلى إحداث
تغييرات إيجابية في العملية التعليمية

يتم فيه استثمار وقت الحصة الصفية في التعلم المعكوس التعلم
النشط وتنفيذ المشاريع العملية التطبيقية



1