|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العلوم والآداب** | | | **إسم الكلية** |
| **القسم الاكاديمي** | | | **القسم الأكاديمي** |
|  | | | **البرنامج الأكاديمي** |
| 15200121 | **رقم المساق** | **المكتبة وطرق البحث** | **إسم المساق** |
| **الصيفي** | **الفصل الدراسي** | **٢٠٢٣-٢٠٢٤** | **السنة الدراسية** |
|  | | | **المتطلب السابق** |
| **د.بلال يونس** | | | **اسم مدرس المساق** |
| **Bilal.younis@ptuk.edu.ps** | | | **البريد الإلكتروني لمدرس المساق** |
|  | | | **الساعات المكتبية لمدرس المساق** |
| **LMS** | **مكان المحاضرة** | **متابعة التسجيلات المرفوعة اسبوعيا** | **وقت المحاضرة /المختبر** |
| سيتعرف الطلبة خلال هذا المساق على المكتبة وكيف تطورت المكتبات عبر العصور وكيفية استخدام المكتبات التقليدية والالكترونية في دراستهم الجامعية. كما سيتم أيضا تطوير كفايات ومهارات الطلبة في الكتابة العلمية وتوثيق المصادر المختلفة بالإضافة لتطوير مهارة التعامل مع مصادر المعرفة المختلفة بما فيها المكتبات التقليدية والالكترونية، كما سيتم ايضا اكساب الطلبة المهارات الأساسية في البحث العلمي في مجال التخصص | | | **وصف محتويات المساق** |
| **مع نهاية المساق يتوقع من الطالب/ة أن يكون قادرًا/ةً على:**   1. التمييز بين أنواع المعلومات والعوامل المؤثرة في قيمتها واهميتها 2. توثيق المعلومات والمعارف واستخدامها في الكتابة العلمية في مجال التخصص. 3. التمييز بين اوعية المعلومات الالكترونية وغير الالكترونية 4. اكتشاف اهم الخدمات التي تقوم بها المكتبات 5. اكتساب مهارة استخدام المكتبة بفاعلية 6. تنظيم اوعية المعلومات في المكتبة 7. استخدام مداخل البحث عن اوعية المعلومات المختلفة في المكتبات 8. يستخدم اهم أساليب البحث على الانترنت 9. توظيف تطبيقات تقنية المعلومات في المكتبات 10. مقارنة مصادر المعلومات من حيث الانواع والاهمية 11. اعداد خطة بحث علمي 12. اختيار المنهج المناسب لمشكلة بحث معطاة وتطوير الأداة المناسبة له 13. يقدر أهمية البحث العملي في حل المشكلات التطبيقية والمعرفية | | | **المخرجات التعليمية للمساق** |
| - حشمت قاسم. (٢٠٠٥). المكتبة والبحث، دار غريب للطباعة  - معين جبر (٢٠١٨). مناهج البحث العلمي. دار المسيرة.  - دوسية المكتبة وطرق البحث من مصادر مختلفة. | | | **الكتاب المقرر** |
| - حسين البلة. (٢٠١٩) .مصادر البحث على الانترنت .  - مهارات البحث ومصادر المعلومات (٢٠١٨). وزارة التربية والتعليم العالي اللمملكة العربية السعودية . | | | **المراجع العلمية** |
| التعليم الالكتروني، زيارة مكتبة الفرع بشكل دوري، أفلام فيديو، مصادر المعلومات في موقع مكتبة جامعة خضوري. | | | **الموارد الأخرى المستخدمة (مثل التعليم الإلكتروني والزيارات الميدانية والدوريات والبرامج وغيرها)** |

**دائرة الجودة الأكاديمية- عمادة التخطيط والتطوير والجودة**

**نموذج خطة المساق**

|  |  |
| --- | --- |
| **طرق تدريس المساق** | |
| **المخرجات التعليمية المستهدفة** | **طرق التدريس المعتمدة :** |
| - التمييز بين أنواع المعلومات والعوامل المؤثرة في قيمتها واهميته  - التمييز بين اوعية المعلومات الالكترونية وغير الالكترونية | الحوار والنقاش |
| - اكتشاف اهم الخدمات التي تقوم بها المكتبات  - اكتساب مهارة استخدام المكتبة بفاعلية  - تنظيم اوعية المعلومات في المكتبة  - استخدام مداخل البحث عن اوعية المعلومات المختلفة في المكتبة | العروض التوضيحية والتطبيق العملي |
| - اعداد خطة بحث علمي  - اختيار المنهج المناسب لمشكلة بحث معطاة وتطوير الأداة المناسبة له  - يقدر أهمية البحث العملي في حل المشكلات التطبيقية والمعرفية | حل المشكلات والمشروع |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معايير تقييم المساق** | | | |
| **التاريخ** | **الوزن** | **تفاصيل التقييم والمخرجات التعليمية المستهدفة** | **التقييم** |
| **التقويم الاكاديمي للفصل** | ٣٥٪ | -التمييز بين أنواع المعلومات والعوامل المؤثرة في قيمتها واهميتها  -التمييز بين اوعية المعلومات الالكترونية وغير الالكترونية  -اكتشاف اهم الخدمات التي تقوم بها المكتبات  -اكتساب مهارة استخدام المكتبة بفاعلية  -تنظيم اوعية المعلومات في المكتبة  -الكتابة العلمية السليمة وتوثيق المصادر المستخدمة في الكتابة.  -استخدام مداخل البحث عن اوعية المعلومات المختلفة في المكتبات  -استخدام اهم أساليب البحث على الانترنت  -توظيف تطبيقات تقنية المعلومات في المكتبات  -مقارنة مصادر المعلومات من حيث الانواع والاهمية.  - كتابة عناصر خطة البحث | **الأمتحان النصفي** |
| **خلال الفصل** | ١٥ | الوظائف التالية:  - كتابة تقرير عن اقسام مكتبة الفرع  - توثيق كتاب وبحث منشور في مجلة علمية بحسب APA  - كتابة تقرير عن الية الفهرسة باستخدام نظام ديوي العشري | **إختبارات يومية/نشاط** |
| **===** | ==== | ==== | **الإمتحانات العملية والمختبرات** |
| **===** | ==== | ==== | **التعينات** |
| **الأسبوع الأخير** | ٥٪ | استخراج ونقد عناصرخطة البحث العلمي من بحث منشور في دورية ضمن تخصص الطالب | **المشاريع** |
|  | ٤٥٪ | جميع المخرجات والاهداف | **الإمتحان النهائي** |
|  | 100% |  | **المجموع** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسكين مخرجات التعلم** | | | | | | | |
| **النتائج المتوقعة للبرنامج**  **(التسكين مع مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي او هرم بلوم )** | | | | | | | **النتائج المتوقعة للمساق (مخرجات التعلم للمساق)** |
| **# م ب7** | **# م ب6** | **# م ب5** | **# م ب4** | **# م ب3** | **# م ب2** | **# م ب1** | **سيكون الطالب قادر على:** |
|  |  |  |  |  |  | **x** | التمييز بين أنواع المعلومات والعوامل المؤثرة في قيمتها واهميتها |
|  |  |  |  |  | **x** |  | التمييز بين اوعية المعلومات الالكترونية وغير الالكترونية |
|  |  |  |  |  |  | **x** | معرفة اهم الخدمات التي تقوم بها المكتبات |
|  |  |  |  | **x** |  |  | اكتساب مهارة استخدام المكتبة بفاعلية |
|  |  |  |  | **x** |  |  | تنظيم اوعية المعلومات في المكتبة |
|  |  |  |  | **x** |  |  | استخدام مداخل البحث عن اوعية المعلومات المختلفة في المكتبات |
|  |  |  |  | **x** |  |  | استخدام اهم أساليب البحث على الانترنت |
|  |  |  | **x** |  |  |  | توظيف تطبيقات تقنية المعلومات في المكتبات. |
|  |  | **x** |  |  |  |  | مقارنة مصادر المعلومات من حيث الانواع والاهمية |
|  | **x** |  |  |  |  |  | اعداد خطة بحث علمي لمشكلة معطاة ضمن التخصص. |
| **x** |  |  |  |  |  |  | اختيار المنهج المناسب لمشكلة بحث معطاة وتطوير الأداة المناسبة له. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوزيع الزمني لمحتويات المساق** | | | | | |
| **التقييم** | **الموضوع (العملي | التدريب...** | **# المخرجات التعليمية** | **الموضوع (الوحدة)** | **التاريخ** | **رقم الأسبوع** |
| 2 |  | - التمييز بين أنواع المعلومات والعوامل المؤثرة في قيمتها واهميتها  - التمييز بين اوعية المعلومات الالكترونية وغير الالكترونية | مهارات التعرف على المعلومات |  | ١-٢ |
| 3 | استخدام مصادر المعلومات في مكتبة الفرع | - اكتشاف اهم الخدمات التي تقوم بها المكتبات  - اكتساب مهارة استخدام المكتبة بفاعلية | مهارة التمييز بين المكتبات |  | **٣-٤** |
| 4 | فهرسة الكتب في مكتبة الفرع | - تنظيم اوعية المعلومات في المكتبة  - استخدام مداخل البحث عن اوعية المعلومات المختلفة في المكتبات | مهارة تنظيم اوعية المعلومات |  | ٤-٥ |
|  |  | -توظيف تطبيقات تقنية المعلومات في المكتبات | تقنية المعلومات |  | ٥-٧ |
| 4 | البحث في مصادر المعرفة ايبسكو من خلال مكتبة الجامعة | -توظيف تطبيقات تقنية المعلومات في المكتبات  -مقارنة مصادر المعلومات من حيث الانواع والاهمية | مهارة استخدام محركات البحث ومصادر المعلومات |  | ٧-٩ |
| 4 | تحليل عناصر بحث منشور | - اعداد خطة بحث علمي  -اختيار المنهج المناسب لمشكلة بحث معطاة وتطوير الأداة المناسبة له  - يقدر أهمية البحث العملي في حل المشكلات التطبيقية والمعرفية | مناهج البحث العلمي |  | ١٠-١٥ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **التوقيع والتاريخ** | د.بلال يونس | **إسم عضو هيئة التدريس** |
| ٢ | **التوقيع والتاريخ** |  | **رئيس الدائرة /منسق البرنامج** |
|  | | | **التاريخ** |