|  |  |
| --- | --- |
|  كلية الآداب والعلوم التربوية  |  إسم الكلية  |
|  الثقافة العامة |  القسم الأكاديمي  |
|  الثقافة العامة/ بكالوريوس ودبلوم/ متطلب جامعي |  البرنامج الأكاديمي  |
|  15200107 |  رقم المساق |  الدراسات الإسلامية  |  إسم المساق |
|  الأول |  الفصل الدراسي | 2021-2022  |  السنة الدراسية |
|  لا يوجد |  المتطلب السابق  |
|  د .فادي دراغمة |  اسم مدرس المساق  |
| Fadi.daraghmi@ptuk.edu.ps  |  البريد الإلكتروني لمدرس المساق  |
|  الاحد، الاثنين، الثلاثاء من الساعة 10-12 |  الساعات المكتبية لمدرس المساق  |
|   |   |   |  وقت المحاضرة /المختبر  |
| يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفاهيم ثقافية وفكريةّ سليمة حول طبيعة الإسلام ومقوّماته ونظامه، وحول موقف الإسلام من عدد من القضايا الفكرية المعاصرة، فضلاً عن التعريف بأهمّ التحدياّت التي تواجه الإسلام وثقافته.  |  وصف محتويات المساق |
|  Knowledge and understandingأ. المعارف والفهم يوضّح الطالب مفهوم الثقافة ومصادرها والفرق بينها وبين المدنيةّ، والتحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها، ويعرّف بأنظمة الاسلام المختلفة، ويناقش قضايا المرأة من منظور إسلامي.  . )Intellectual/Cognitive skills ) ب. ( المهارات الذهنية والعقلية يقارن الطالب بين أنظمة الإسلام المختلفة والأنظمة الوضعية، وينقد الطالب الجوانب السلبيةّ للعولمة، ويستنتج الطالب أهمّ التحديات التي تواجه الثقافة الإسلاميةّ. ) Subject specific and practical skills ):ج . ( المهارات التخصصية تزويد الطالب بمفاهيم ثقافيةّ وفكريةّ سليمة حول طبيعة الإسلام ومقوماته ومعالمه ونظامه. د. (المهارات العامة والقابلة للنقل ): (General and transferable skills ) تعزيز انتماء الطالب إلى أمّته وحضارته وثقافته، وحمايته من الذوبان في الحضارات الأخرى، وتقوية الوازع الديني القيمي في نفوس الجيل، وخلق الدافع الداخلي للالتزام بتعاليم الإسلام العظيم ومُثله العلُيا.  |  المخرجات التعليمية للمساق  |
|  أساتذة كلية الشريعة (جامعة النجاح الوطنية) 2018. الثقافة الإسلامية .  |  الكتاب المقرر  |
| التميمي، عز الدين الخطيب ،نظرات في الثقافة الإسلامية. الأشقر، عمر سليمان ،نحو ثقافة إسلامية أصيلة. الدريني، د. محمد فتحي ،خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم. جرار، بسّام، دراسات في الفكر الإسلامي. الكيلاني، عبد الرحمن + شهوان، راشد + العوايشة، أحمد+ غيظان، يوسف + أبو يحيى، محمد ،ثقافة المسلم وتحديات العصر.  |  المراجع العلمية  |
|  تسجيل المحاضرات – فيديوهات ومادة داعمة وامتحانات قصيرة | الموارد الأخرى المستخدمة مثل التعليم الإلكتروني والزيارات الميدانية والدوريات والبرامج وغيرها  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  طرق تدريس المساق |
|  المخرجات التعليمية المستهدفة  |  طرق التدريس المعتمدة  |
|   |  المحاضرات المسجلة |
|   |  اللقاءات التزامنية |
|   |  الامتحانات المحوسبة |
|   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  معايير تقييم المساق: |
|  التاريخ  |  الوزن | تفاصيل التقييم والمخرجات التعليمية المستهدفة |  التقييم  |
|  الأسبوع الثامن | 35%  |   |  الأمتحان النصفي |
| الأسبوع الرابع، الخامس، والسابع ، والثاني عشر  | 20%  |   |  الأعمال الفصليةّ (واجبات،امتحانات قصيرة، مناقشات)  |
|  الأسبوع السادس عشر | 45%  |   |  الإمتحان النهائي  |
|   | 100%  |   |  المجموع   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  تسكين مخرجات التعلم |
|  |  النتائج المتوقعة للبرنامج التسكين مع مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي( |  | النتائج المتوقعة للمساق مخرجات التعلم للمساق( |
|  # م ب7 |  |  # م ب6 |  # م ب5 |  # م ب4 |  # م ب3 |  # م ب2 |  # م ب1 |  سيكون الطالب قادر على: |
|   |  | 4  |   |   | 2  |   | 1  | 1- تقديم معلومات علميةّ وفكريةّ أساسيةّ عن الإسلام تشكل أساساً معرفياً وفكرياً وتربويّا للطالب، وهو ما يعُينه على فهم الإسلام والتزامه ببساطته وسماحته وعالميتّه، بعيدا عن كلّ شيهة أو غموض أو تلبيس، وبمنأى عن كلّ تشدد أو تساهل، وبمعزل عن العادات والتقاليد الخاطئة التي قد تختلط بالإسلام وليست منه.  |
|   |   |   |   |   | 1  | 3  | 2- ترسيخ قناعة الطالب بثقافته وهويته، وتعزيز انتمائه إلى أمّته وحضارته ، بما يحميه من الذوبان في الثقافات الأخرى، وتقوية الوازع الديني القيمي في نفوس الجيل، وخلق الدافع الداخلي للالتزام بتعاليم الإسلام العظيم ومُثله العلُيا.  |
| 2  |   |   | 3  |   |   | 4  | 3- توضيح مرونة الإسلام وقدرته على نفع الإنسلان وتحقيق مصالحه وسعادته في الدارين، وتبيين صلاحيته لإدارة شؤون الناس وتميزّه عن غيره من النظم.  |
|   |   | 1  |   |   | 2  |   | 4- إعطاء صورة حقيقيةّ عن هذا الدين باعتباره رسالة هداية وإنقاذ للبشريةّ، خلافا للصورة المشوّهة التي تعرضها بعض الجهلاات المعادية للأمة، وبعيدا عن العادات والمسلكياّت والمفاهيم غير الصحيحة لبعض المسلمين.  |
|   | 4  |   | 3  | 1  |   | 2  | 5- التركيز على القضايا والجوانب المعاصرة التي تهمّ الطالب ومعالجتها برؤية وسطيةّ متبصّرة، بعيداً عن الانغلاق على كلّ قديم أو رفض كل جديد، بما يسُهم في إيجاد جيل إيجابي واع متفتحّ ومتفاعل مع عصره وقضايا أمّتهٍ على ضوء ثوابت دينه وثقافته.  |

|  |
| --- |
|  التوزيع ال مني لمحتويات المساق |
|  التقييم | الموضوع العملي | التدريب... | # المخرجات التعليمية |  الموضوع النظري  |  التاريخ | رقم  الأسبوع |
|  |  |  | الوحدة الأولى: مفهوم الثقافة الإسلامية  |  |  |
|   |   |   | ومصادرها  |   | 1  |
|  |  |  | الوحدة الثانية: مصادر الثقافة الإسلامية  |  |  |
|   |   |   |  1 القرآن الكريم  |   | 2  |
|  |  |  | الوحدة الثانية: مصادر الثقافة الإسلامية  |  |  |
|   |   |   |  1القرآن الكريم  |   | 3  |
|  |  |  |  الوحدة الثانية: مصادر الثقافة الإسلامية  |  |  |
|   |   |   | 1 القرآن الكريم  |   | 4  |
|  |  |  |  الوحدة الثانية: مصادر الثقافة الإسلامية  |  |  |
|   |   |   | 2 السنةّ النبوية  |   | 5  |
|  |  |  | الوحدة الثالثة: الإسلام عقيدة وشريعة:  |  |  |
|   |   |   |  1 العقيدة الإسلامية  |   | 6  |
|  |  |  | الإسلام عقيدة وشريعة:  |  |  |
|   |   |   | 2 الأريعة الإسلامية  |   | 7  |
|  |  |  | الوحدة الرابعة: نظام الإسلام  |  |  |
|   |   |   | 1نظام العبادات  2 النظام الأخلاقي  |   | 8  |
|  |  |  | الوحدة الرابعة: نظام الإسلام:  |  |  |
|   |   |   | 3 النظام الاجتماعي 4 النظام الاقتصادي  |   | 9  |
|  |  |  | الوحدة الرابعة: نظام الإسلام:  5 النظام الجنائي  |  |  |
|   |   |   |  6 النظام السياسي: العلاقات السياسيةّ الداخليةّ + العلاقات السياسيةّ الخارجيةّ  |   | 10  |
|  |  |  | الوحدة الخامسة: تحدي ات معاصرة تواجه الثقافة الإسلامية 1 التحديات الداخليةّ التي تواجه الثقافة  |  |  |
|   |   |   | الإسلاميةّ 2التحديات الخارجية التي تواجه الثقافة الإسلامية  |   | 11  |
|  |  |  | الوحدة الخامسة: تحدي ات معاصرة تواجه الثقافة الإسلامية  التحديات الخارجية التي تواجه الثقافة الإسلامية |     |  |
|  |   |   |   |      | 12  |
|  |  |  |  التوزيع الزمني لمحتويات المساق |
|  التقييم | الموضوع العملي التدريب... | # المخرجات التعليمية |  الموضوع النظري  |  التاريخ | رقم  الأسبوع |
|  |  |  | الوحدة السادسة: قضايا معاصرة:  |  |  |
|   |   |   | 1. حقوق الإنسان في الإسلام  2. المرأة في منظور الإسلام  |   | 13  |
|  |  |  | الوحدة السادسة: قضايا معاصرة:  |  |  |
|   |   |   |  3. مسائل فقهية معاصرة  4. مكانة فلسطين الدينيةّ.  |   | 14  |
|   |   |   | مراجعة  |   | 15  |
|   |   |   | الاختبار النهائي  |   | 16  |