|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الآداب والعلوم التربوية | | | **إسم الكلية** |
| قسم الثقافة العامة | | | **القسم الأكاديمي** |
| الثقافة العامة/ بكالوريوس/ اختياري | | | **البرنامج الأكاديمي** |
| 15200120 | **رقم المساق** | تنشئة الأطفال وبناء الأسرة | **إسم المساق** |
| الصيفي | **الفصل الدراسي** | 2024-2023 | **السنة الدراسية** |
| لا يوجد | | | **المتطلب السابق** |
| د. جولتان حسن شحتة حجازي | | | **اسم مدرس المساق** |
| [Jultan.hijazi@ptuk.edu.ps](file:///C:\Users\DELL\Downloads\Jultan.hijazi@ptuk.edu.ps) | | | **البريد الإلكتروني لمدرس المساق** |
| - | | | **الساعات المكتبية لمدرس المساق** |
| D-306 | **مكان المحاضرة /** | [ 12:00\_14:00 ] أح اث ثلا | **وقت المحاضرة /المختبر** |
| يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمفهوم الأسرة من منظور اجتماعي، ودورها في تربية الطفل وتنشئته الاجتماعية، كما يهدف إلى تعريف الطفل، وفهم حقوقه في الأسرة والمجتمع، ودور الأسرة في التربية الأخلاقية والوجدانية، ومواجهة مشكلات الطفولة، وتحديد معايير الصحة النفسية للطفل،وتحديد شروط البيئة الأسرية السليمة، والعلاقة بين البيئة الأسرية والبيئة التربوية في الطفولة المبكرة، وعلاقة الطفل بالبيئة الإعلامية والمعلوماتية. | | | **وصف محتويات المساق** |
| 1- (**المعارف والفهم) (Knowledge and understanding)**  يتعرف الطالب على مفهوم الأسرة، الطفل، النمو، التنشئة الاجتماعية، السلوك، والعوامل المؤثرة في النمو والسلوك، ومشكلات الطفولة وأساليب مواجهتها، التربية الأسرية، والبيئة الإعلامية والمدرسية وعلاقتها بالبيئة الأسرية.  **2- (المهارات الذهنية والعقلية): (Intellectual/Cognitive skills)**  التحليل، التركيب، التطبيق، حل المشكلات، الاستقراء، التلخيص، التصنيف والمقارنة، التصور، التنبؤ.  **3- (المهارات التخصصية): Subject specific and practical skills**))  - تمكين الطالب من مفهوم الأسرة، الطفل، التنشئة الاجتماعية، التربية الأسرية، البيئة الإعلامية، مشكلات الطفولة.  - توظيف الاستراتيجيات المتعددة للتنشئة السليمة ولمواجهة مشكلات الطفولة.  **4**- **(المهارات العامة والقابلة للنقل): (General and transferable skills)**  مهارات التواصل والتعامل مع الاخرين، المشاركة المجتمعية، المسؤولية الشخصية والاجتماعية، الانتماء، التعلم. | | | **المخرجات التعليميّة للمساق** |
| 1. هدى الكاشف (2011). **الأسرة وتربية الطفل،** دار المسيرة، عمان. 2. منى بحري، نازك القطيشات (2008). **مدخل إلى تربية الطفل**، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان. | | | **الكتاب المقرر** |
| 1. وليام كارير، كارين جونز(2009). **التربية الحديثة لطفلك،** ترجمة مها الشيخ، الأهلية للنشر والتوزيع.   **2**- زكريا الشربيني، يسري صادق **(2000). تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته**، دار الفكر العربي، القاهرة. | | | **المراجع العلميّة المساندة** |
| <https://www.youtube.com/watch?v=Esl2BdyUTCs> [https://www.youtube.com/watch?v=hps9ot7Cu6w](https://www.youtube.com/watch?v=hps9ot7Cu6w%20) | | | **الموارد الأخرى المستخدمة (مثل التعليم الإلكتروني والزيارات الميدانية والدوريات والبرامج وغيرها)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرق تدريس المساق** | |
| **المخرجات التعليمية المستهدفة** | **طرق التدريس المعتمدة** |
| توصيل المادة العلمية بما تتضمنه من مفاهيم ونظريات وغيرها | المحاضرة |
| تنمية مهارات الطالب الشخصية كالاتصال والتواصل- التفكير الناقد- المرونة- المبادرة وغيرها | المناقشة والعصف الذهني |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معايير تقييم المساق** | | | |
| **التاريخ** | **الوزن** | **تفاصيل التقييم والمخرجات التعليمية المستهدفة** | **التقييم** |
| الأسبوع الثامن | 35% |  | **الأمتحان النصفي** |
| الأسبوع الخامس، السابع، والثاني عشر | 20% |  | **الأعمال الفصليّة (الكويزات)** |
| الأسبوع السادس عشر | 45% |  | **الإمتحان النهائي** |
|  | 100% |  | **المجموع** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسكين مخرجات التعلم** | | | | | | | |
| **النتائج المتوقعة للبرنامج**  **(التسكين مع مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي)** | | | | | | | **النتائج المتوقعة للمساق**  **(مخرجات التعلم للمساق)** |
| **# م ب7** | **# م ب6** | **# م ب5** | **# م ب4** | **# م ب3** | **# م ب2** | **# م ب1** | **سيكون الطالب قادراً على:** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1. تعريف مفهوم الأسرة. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | -**2** تحديد حقوق الطفل في الأسرة والمجتمع. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3**- تحديد العوامل المؤثرة في نمو الطفل. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** - تحليل العوامل المؤثرة في السلوك. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5**- وصف دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6**- بيان دور الأسرة في التربية الأخلاقية والوجدانية. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **7**-استقراء دور الأسرة في مواجهة مشكلات الطفولة. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8**- معرفة مفهوم التربية الأسرية. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9**- تحديد العلاقة بين البيئة الأسرية والبيئة المدرسية. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10**-تحديد العلاقة بين الطفل والبيئة الإعلامية والمعلوماتية. |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11**- استقراء المهارات التربوية الضرورية لتنشئة الطفل بشكل سليم. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوزيع الزمني لمحتويات المساق** | | | | | |
| **التقييم** | **الموضوع (العملي | التدريب...** | **# المخرجات التعليمية** | **الموضوع (النظري)** | **التاريخ** | **رقم الأسبوع** |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | مفهوم الأسرة- مفهوم الطفل- الأسرة في الإسلام |  | 1 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | الأسرة والتحضر- دور الأسرة في تربية الطفل وتنشئته. |  | **2** |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | حقوق الطفل في الإسلام |  | 3 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | حقوق الطفل في المواثيق الدولية |  | 4 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | العوامل الوراثية والبيولوجية المؤثرة في النمو والسلوك. |  | 5 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | العوامل البيئية المؤثرة في النمو والسلوك- مراحل النمو |  | 6 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية- أساليب التنشئة الاجتماعية |  | 7 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية |  | 8 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | التربية الخلقية- مراحل النمو الخلقي |  | 9 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | تأديب الطفل- التربية الوجدانية- آداب العلاقات الأسرية |  | 10 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | دور الأسرة في مواجهة مشكلات الطفولة |  | 11 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | دور الأسرة في مواجهة مشكلات الطفولة |  | 12 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | دور المؤسسات التربوية في تنشئة الطفل |  | 13 |
| واجب - امتحان نصفي ونهائي |  |  | التربية الأسرية /مفهومها- وظائفها-العلاقة بين البيئة الأسرية والبيئة المدرسية/ العلاقة بين الطفل والبيئة الإعلامية والمعلوماتية. |  | 14 |
|  |  |  | مراجعة |  | 15 |
|  |  |  | امتحان نهائي |  | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-7-2024 | **التوقيع والتاريخ** | د. جولتان حسن شحتة حجازي | **اسم عضو هيئة التدريس** |
| 22-7-2024 | **التوقيع والتاريخ** | د. أحمد عثمان | **رئيس الدائرة /منسق البرنامج** |
|  | | | **التاريخ** |