**بسم الله الرحمن الرحيم**

# **جامعة فلسطين التقنية خضوري**

**اسم المساق** : مناهج البحث العلمي اعداد و تطوير د . رائد فريحات ا

**الهدف العام للمساق** : المام الطالب بأهمية البحث العلمي في العملية التربوية واستخدام أفضل الأساليب العلمية لإجراء الأبحاث.

**البرنامج** : التربوي **التخصص** : تربية تكنولوجية

**فئة المادة** : متطلب كلية جامعية / برنامج / تخصص **الساعات المعتمدة** : (3) ساعات معتمدة

**المتطلبات السابقة** : اسس التربية ، علم النفس التربوي

**الأهداف الرئيسة (الوحدات ):- (الأهداف العامة للمقرر)**

1. أن تكتسب اساسيات المعرفة والمفاهيم المتصلة بالبحث العلمي وأهدافه وخصائصه وخطواته .
2. أن تكتسب مهارات البحث العلمي والمهارات المتصلة بتحديد مشكلة البحث وصياغة الفرضيات بأشكالها المختلفة .
3. أن تحدد مجتمع البحث وتختار عينة.
4. أن تكتسب مهارات اعداد / بناء أدوات البحث واختيارها في ضوء طبيعة مشكلة البحث وأهدافه .
5. أن تكتسب أساسيات ومبادئ ومهارات الوصول الى المصادر واستخدامها، وخاصة البحث ألحاسوبي المباشر وقواعد البيانات المحوسبة .
6. أن تعد خطة بحث لمشكلة يختارها وتكتب تقريراً عن البحث حسب الأصول والقواعد .
7. أن تستخدم الانترنت في البحث عن المصادر والدراسات السابقة وتعرف بعض المواقع الهامة في مجال تخصصه .
8. أن تقرأ مخرجات التحليل الاحصائي وتحسن توظيفها في عرض نتائج بحثها .
9. أن تكون اتجاهات ايجابية نحو البحث العلمي ودوره في تقدم البشرية .
10. أن تقرأ الأبحاث والدراسات المنشورة قراءة تقدية .
11. ان تبين اتجاهات الباحث العلمي الموضوعية والدقة في تفكيره أو في اعداده للتقارير العلمية .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الاولى : مفاهيم أولية في البحث العلمي** | | | | | |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن بالساعة** | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع** |
| * + - أن تعرف الطالبة مصطلحات البحث العلمي : العلم ، أهداف العلم ، الطريقة العلمية.     - أن تستلخص خصائص البحث العلمي.     - أن تحدد مواصفات البحث الجيد. | * + - مفهوم العلم.     - أهداف العلم.     - الطريقة العلمية.     - مسلمات الطريقة العلمية.     - البحث العلمي.     - خصائص البحث العلمي.     - مواصفات الباحث.     - أنواع البحوث. | 6 |  |  | مقدمة في البحث العلمي:  د. علي عسكر ص27- ص55  مناهج البحث العلمي:  ج،ق،م ص8 – ص54 |
| **الوحدة الثانية : أساسيات البحث العلمي** | | | | | |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن** | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع** |
| * + - أن تحدد وتتعرف على أهم مصادر الحصول على مشكلة البحث.     - أن تحدد وتتعرف على أهم اعتبارات اختيار موضوع مشكلة البحث.     - أن تصمم وتصوغ مشكلة بحثية.     - أن تميز بين الفرضية البحثية والفرضية الإحصائية.     - أن تصوغ فرضيات بحثية وصفرية.     - أن تتعرف إلى أنواع العينات وأساليب اختيارها. | * + - مشكلة البحث.     - اختيار مشكلة البحث.     - تحديد مشكلة البحث.     - فروض البحث العلمي.     - مراجعة الدراسات السابقة.     - المصادر الثانوية والأولوية.     - عينة البحث.     - أساليب اختيار عينات البحث.     - خطة البحث.     - إجراءات البحث. | 12 | - تصوير بحث تربوي يتسم بمواصفات البحث الجديد.  - إعداد خطة بحث. | - اختيار أول 20%  - تقييم خطة البحث 5% | - مقدمة البحث العلمي:  ص63 – ص100  - مناهج البحث العلمي:  ص73 – ص120 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثالثة : أدوات جمع البيانات** | | | | | |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن** | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع** |
| - أن تتعرف على أهم أدوات جمع البيانات : الملاحظة ، المقابلة ، الاستبيان ، الاختبارات والبطاريات. | - تصميم الاستبيان وأسئلته.  - مميزات المقابلة.  - أنواع المقابلات وخطواتها.  - تنفيذ المقابلة.  - الملاحظة.  - خطوات الملاحظة.  - تسجيل الملاحظة.  - اعداد الاختبارات.  - الشروط العلمية للاختبار. الصدق ، الثبات ، الموضوعية. | 9 | - اعداد استبانة بحث. | - تحكيم الاستبانة. | - مقدمة في مناهج البحث:  ص201 – ص246  - مناهج البحث العلمي:  ص227 – ص254 |
| **الوحدة الرابعة : مفاهيم إحصائية وتقرير البحث** | | | | | |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن** | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع** |
| - أن تختار اسلوب تحليل البيانات الملائم لأسلوب المعاينة وتصميم البحث.  - أن تميز بين أساليب التحليل الوصفي وأساليب التحليل الاستنتاجي واستخداماتها.  - أن تميز بين خطة البحث وتقرير البحث.  - أن تحدد الأجزاء الرئيسية والأجزاء الفرعية لتقرير البحث.  - أن تكتب تقريراً عن بحث ما. | - مقاييس النزعة المركزية الوسط ، الوسيط ، المنوال.  - مقاييس التشتت المدى ، الانحراف المعياري ، التوزيع الطبيعي ، الارتباط.  - الاختبارات المعلمية و اللامعلمية.  - مستوى الدلالة.  - محتوى تقرير البحث.  - عناصر تقرير البحث.  - كتابة عناصر تقرير البحث. | 12 | تحليل احصائي للاستبانات  كتابة تقرير بحث | - اختبار ثاني 20%.  - تقييم تقرير بحث5%. | - مقدمة في مناهج البحث:  ص251 – ص289 |
| **الوحدة الخامسة : مناهج البحث العلمي** | | | | | |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن** | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع** |
| * أن تفرق بين البحث التجريبي وأنماط البحوث الأخرى :الوصفي،التاريخي. * أن تحدد أنماط البحوث الوصفية. * أن تبين طبيعة البحث التجريبي. * أن توضح أنواع التصميمات التجريبية. * أن تحدد إجراءات البحث التاريخي. | * اجراءات وخطوات المنهج الوصفي. * أنماط البحوث الوصفية. * الدراسات السطحية ، السببية ، الارتباطية ، النمائية. * طبيعة البحث التجريبي. * التصميم التجريبي وأنواعه. * المنهج التاريخي. * اجراءات البحث التاريخي. * حصر المادة التاريخية ونقدها. | 9 | - ورقة عمل مقارنة حول انماط البحوث. | - اختبار نهائي | - مقدمة في البحث العلمي:  ص105 - ص194 |

**التقييم وتوزيع العلامات**

- الحضور والغياب والمشاركة 10%

- تقرير بحث 20%

- اختبار أول 15%

- اختبار ثاني 15%

- اختبار نهائي 40%

**قائمة المصادر والمراجع**

1- د.علي عسكر وآخرون: مقدمة في البحث العلمي ، 2005م.

2- مقررات جامعة القدس المفتوحة ، مناهج البحث العلمي ، 2008م.