**بسم الله الرحمن الرحيم**

# **جامعة فلسطين التقنية خضوري**

**اسم المساق** : مناهج البحث العلمي اعداد و تطوير د . رائد فريحات ا

**الهدف العام للمساق** : المام الطالب بأهمية البحث العلمي في العملية التربوية واستخدام أفضل الأساليب العلمية لإجراء الأبحاث.

**البرنامج** : التربوي **التخصص** : تربية تكنولوجية

**فئة المادة** : متطلب كلية جامعية / برنامج / تخصص **الساعات المعتمدة** : (3) ساعات معتمدة

**المتطلبات السابقة** : اسس التربية ، علم النفس التربوي

**الأهداف الرئيسة (الوحدات ):- (الأهداف العامة للمقرر)**

1. أن تكتسب اساسيات المعرفة والمفاهيم المتصلة بالبحث العلمي وأهدافه وخصائصه وخطواته .
2. أن تكتسب مهارات البحث العلمي والمهارات المتصلة بتحديد مشكلة البحث وصياغة الفرضيات بأشكالها المختلفة .
3. أن تحدد مجتمع البحث وتختار عينة.
4. أن تكتسب مهارات اعداد / بناء أدوات البحث واختيارها في ضوء طبيعة مشكلة البحث وأهدافه .
5. أن تكتسب أساسيات ومبادئ ومهارات الوصول الى المصادر واستخدامها، وخاصة البحث ألحاسوبي المباشر وقواعد البيانات المحوسبة .
6. أن تعد خطة بحث لمشكلة يختارها وتكتب تقريراً عن البحث حسب الأصول والقواعد .
7. أن تستخدم الانترنت في البحث عن المصادر والدراسات السابقة وتعرف بعض المواقع الهامة في مجال تخصصه .
8. أن تقرأ مخرجات التحليل الاحصائي وتحسن توظيفها في عرض نتائج بحثها .
9. أن تكون اتجاهات ايجابية نحو البحث العلمي ودوره في تقدم البشرية .
10. أن تقرأ الأبحاث والدراسات المنشورة قراءة تقدية .
11. ان تبين اتجاهات الباحث العلمي الموضوعية والدقة في تفكيره أو في اعداده للتقارير العلمية .

|  |
| --- |
| **الوحدة الاولى : مفاهيم أولية في البحث العلمي**  |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن بالساعة**  | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع**  |
| * + - أن تعرف الطالبة مصطلحات البحث العلمي : العلم ، أهداف العلم ، الطريقة العلمية.
		- أن تستلخص خصائص البحث العلمي.
		- أن تحدد مواصفات البحث الجيد.
 | * + - مفهوم العلم.
		- أهداف العلم.
		- الطريقة العلمية.
		- مسلمات الطريقة العلمية.
		- البحث العلمي.
		- خصائص البحث العلمي.
		- مواصفات الباحث.
		- أنواع البحوث.
 | 6 |  |  | مقدمة في البحث العلمي:د. علي عسكر ص27- ص55مناهج البحث العلمي:ج،ق،م ص8 – ص54  |
| **الوحدة الثانية : أساسيات البحث العلمي**  |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن** | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع**  |
| * + - أن تحدد وتتعرف على أهم مصادر الحصول على مشكلة البحث.
		- أن تحدد وتتعرف على أهم اعتبارات اختيار موضوع مشكلة البحث.
		- أن تصمم وتصوغ مشكلة بحثية.
		- أن تميز بين الفرضية البحثية والفرضية الإحصائية.
		- أن تصوغ فرضيات بحثية وصفرية.
		- أن تتعرف إلى أنواع العينات وأساليب اختيارها.
 | * + - مشكلة البحث.
		- اختيار مشكلة البحث.
		- تحديد مشكلة البحث.
		- فروض البحث العلمي.
		- مراجعة الدراسات السابقة.
		- المصادر الثانوية والأولوية.
		- عينة البحث.
		- أساليب اختيار عينات البحث.
		- خطة البحث.
		- إجراءات البحث.
 | 12 | - تصوير بحث تربوي يتسم بمواصفات البحث الجديد.- إعداد خطة بحث.  | - اختيار أول 20%- تقييم خطة البحث 5% | - مقدمة البحث العلمي: ص63 – ص100- مناهج البحث العلمي: ص73 – ص120 |

|  |
| --- |
| **الوحدة الثالثة : أدوات جمع البيانات**  |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن** | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع**  |
| - أن تتعرف على أهم أدوات جمع البيانات : الملاحظة ، المقابلة ، الاستبيان ، الاختبارات والبطاريات. |  - تصميم الاستبيان وأسئلته. - مميزات المقابلة. - أنواع المقابلات وخطواتها. - تنفيذ المقابلة. - الملاحظة. - خطوات الملاحظة. - تسجيل الملاحظة. - اعداد الاختبارات. - الشروط العلمية للاختبار. الصدق ، الثبات ، الموضوعية. | 9 | - اعداد استبانة بحث. | - تحكيم الاستبانة. |  - مقدمة في مناهج البحث:ص201 – ص246 - مناهج البحث العلمي:ص227 – ص254 |
| **الوحدة الرابعة : مفاهيم إحصائية وتقرير البحث**  |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن** | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع**  |
|  - أن تختار اسلوب تحليل البيانات الملائم لأسلوب المعاينة وتصميم البحث. - أن تميز بين أساليب التحليل الوصفي وأساليب التحليل الاستنتاجي واستخداماتها.  - أن تميز بين خطة البحث وتقرير البحث. - أن تحدد الأجزاء الرئيسية والأجزاء الفرعية لتقرير البحث. - أن تكتب تقريراً عن بحث ما. |  - مقاييس النزعة المركزية الوسط ، الوسيط ، المنوال. - مقاييس التشتت المدى ، الانحراف المعياري ، التوزيع الطبيعي ، الارتباط. - الاختبارات المعلمية و اللامعلمية. - مستوى الدلالة. - محتوى تقرير البحث. - عناصر تقرير البحث. - كتابة عناصر تقرير البحث. | 12 | تحليل احصائي للاستباناتكتابة تقرير بحث |  - اختبار ثاني 20%. - تقييم تقرير بحث5%. |  - مقدمة في مناهج البحث:ص251 – ص289 |
| **الوحدة الخامسة : مناهج البحث العلمي**  |
| **الأهداف المحددة** | **المحتوى** | **الزمن** | **النشاط المرافق** | **أساليب التقييم** | **المراجع**  |
| * أن تفرق بين البحث التجريبي وأنماط البحوث الأخرى :الوصفي،التاريخي.
* أن تحدد أنماط البحوث الوصفية.
* أن تبين طبيعة البحث التجريبي.
* أن توضح أنواع التصميمات التجريبية.
* أن تحدد إجراءات البحث التاريخي.
 | * اجراءات وخطوات المنهج الوصفي.
* أنماط البحوث الوصفية.
* الدراسات السطحية ، السببية ، الارتباطية ، النمائية.
* طبيعة البحث التجريبي.
* التصميم التجريبي وأنواعه.
* المنهج التاريخي.
* اجراءات البحث التاريخي.
* حصر المادة التاريخية ونقدها.

  | 9 | - ورقة عمل مقارنة حول انماط البحوث.  |  - اختبار نهائي  |  - مقدمة في البحث العلمي:ص105 - ص194 |

**التقييم وتوزيع العلامات**

- الحضور والغياب والمشاركة 10%

- تقرير بحث 20%

- اختبار أول 15%

- اختبار ثاني 15%

- اختبار نهائي 40%

**قائمة المصادر والمراجع**

1- د.علي عسكر وآخرون: مقدمة في البحث العلمي ، 2005م.

2- مقررات جامعة القدس المفتوحة ، مناهج البحث العلمي ، 2008م.