



Course Specification Template

نموذج توصيف المساقات الأكاديمية

أولاً : معلومات عامة عن مدرس المساق:

					الاسم
					د. حازم حسني زيود
					البريد الإلكتروني
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	hazem.zyoud@ptuk.edu.ps
-	-	-	-	-	الساعات المكتبية
					موعد المحاضرة
					مكان المحاضرة

ثانياً : معلومات عامة عن المساق:

						الرقم	البند المطلوبة
						1.	اسم المساق:
						2.	رمز المساق ورقمه:
						3.	الساعات المعتمدة:
						4.	الكلية التي تطرح المساق:
						5.	القسم / البرنامج الذي يطرح المساق:
						6.	نوع المساق:
اختياري		اجباري					
تخصص	كلية	جامعة	تخصص	كلية	جامعة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
						7.	المستوى والفصل الدراسي:
						8.	المتطلبات السابقة للمساق:
						9.	المتطلبات المصاحبة للمساق:
						10.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق:
						11.	لغة تدريس المساق:
		لغة انجليزية <input type="checkbox"/>				لغة عربية <input checked="" type="checkbox"/>	

ثالثاً : وصف المساق

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفاهيم ثقافية وفكرية سليمة حول طبيعة الإسلام ومقوماته ونظامه، وحول موقف الإسلام من عدد من القضايا الفكرية المعاصرة، فضلاً عن التعريف بأهم التحديات التي تواجه الإسلام وثقافته.

- 1- تقديم معلومات علمية وفكرية أساسية عن الإسلام، تشكل أساساً معرفياً وفكرياً وتربوياً للطالب، وهو ما يُعينه على فهم الإسلام والتزامه ببساطته وسماحته وعالميته، بعيداً عن كل شبهة أو غموض أو تلبيس، وبمناى عن كل تشدد أو تساهل، وبمعزل عن العادات والتقاليد الخاطئة التي قد تختلط بالإسلام وليست منه.
- 2- ترسيخ قناعة الطالب بثقافته وهويته، وتعزيز انتمائه إلى أمته وحضارته، بما يحميه من الذوبان في الثقافات الأخرى، وتقوية الوازع الديني القيمي في نفوس الجيل، وخلق الدافع الداخلي للالتزام بتعاليم الإسلام العظيم ومثله العليا.
- 3- توضيح مرونة الإسلام وقدرته على نفع الإنسان وتحقيق مصالحه وسعادته في الدارين، وتبيين صلاحيته لإدارة شؤون الناس وتمييزه عن غيره من النظم.
- 4- إعطاء صورة حقيقية عن هذا الدين باعتباره رسالة هداية وإنقاذ للبشرية، خلافاً للصورة المشوهة التي تعرضها بعض الجهات المعادية للأمة، وبعيداً عن العادات والمسلكتيات والمفاهيم غير الصحيحة لبعض المسلمين.
- 5- التركيز على القضايا والجوانب المعاصرة التي تهّم الطالب ومعالجتها بروية وسطية متبصرة، بعيداً عن الانغلاق على كل قديم أو رفض كل جديد، بما يُسهم في إيجاد جيل إيجابي واعٍ متفتح ومتفاعل مع عصره وقضايا أمته على ضوء ثوابت دينه وثقافته.

خامساً : مخرجات التعلم المقصودة من المساق (Intended Learning Outcomes/ILO's)

- أ. (المعارف والفهم): (Knowledge and understanding)
يوضح الطالب مفهوم الثقافة ومصادرها والفرق بينها وبين المدنية، والتحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها، ويعرّف بأنظمة الإسلام المختلفة، ويناقش قضايا المرأة من منظور إسلامي.
- ب. (المهارات الذهنية والعقلية): (Intellectual/Cognitive skills) .
يقارن الطالب بين أنظمة الإسلام المختلفة والأنظمة الوضعية، وينقد الطالب الجوانب السلبية للعولمة، ويستنتج الطالب أهم التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.
- ج. (المهارات التخصصية): (Subject specific and practical skills)
تزويد الطالب بمفاهيم ثقافية وفكرية سليمة حول طبيعة الإسلام ومقوماته ومعالمه ونظامه.
- د. (المهارات العامة والقابلة للنقل): (General and transferable skills)
تعزيز انتماء الطالب إلى أمته وحضارته وثقافته، وحمايته من الذوبان في الحضارات الأخرى، وتقوية الوازع الديني القيمي في نفوس الجيل، وخلق الدافع الداخلي للالتزام بتعاليم الإسلام العظيم ومثله العليا.

عدد التسجيلات	المواضيع التفصيلية للمساق	الأسبوع
3	مفهوم الثقافة مصادر الثقافة الإسلامية تعريف القرآن الكريم ونزوله	1
3	جمع القرآن تفسير القرآن وقواعد فهمه وترجمته السنة النبوية تعريفها واهميتها عناية المسلمين بحفظها ودواعي ذلك	2
3	مفهوم العقيدة والايمان بالله وأكثر ما يخل به الناس من أنواع التوحيد الايمان بالملائكة والكتب والرسل الايمان باليوم الاخر والقدر	3
3	الشريعة الاسلامية وخصائصها قواعد التشريع نظام العبادات في الإسلام الامتحان النصفى (40%)	4
3	مفهوم الاخلاق واهميتها والعوامل المؤثرة فيها النظام الاجتماعي النظام الاقتصادي	5
3	النظام الجنائي مفهومه ومبادئه وأنواع العقوبات خصائص النظام الجنائي وبعض الشبهات المثارة حوله النظام السياسي العلاقات الداخلية	6
3	حقوق الانسان في الاسلام المرأة نظرة تاريخية وتكريم الاسلام للمرأة وحقوق المرأة الاجتماعية شبهات حول موقف الاسلام من المرأة	7
	مراجعة (الاختبار النهائي) (45%)	8

ب. الجانب العملي (تكتب أسماء تجارب الجانب العملي بشكل مختصر، وقد يعمل الجانب العملي بنموذج منفصل مكتمل الأركان)

الرقم	التجارب العمليّة	عدد الأسابيع
1	-	-
2	-	-

سابعاً : أساليب تقييم تعلم الطالب اعتماداً على المخرجات المتوقعة (Student assessment methods based on ILO's)

الرقم	طرق تقويم التعلم	الأسبوع	العلامة	نسبة العلامة إلى العلامة النهائية
1	الأعمال الفصلية	خلال: (2-6)	15	15%
2	امتحان نصفي	5	40	40%
3	الامتحان النهائي	8	45	45%

(References)

ثامناً : المراجع ومصادر التعلّم الأخرى

<p>أ. المرجع الرئيسي: أساتذة كلية الشريعة في جامعة النجاح الوطنية، كتاب الثقافة الإسلامية.</p>
<p>ب. المراجع المساندة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التميمي، عز الدين الخطيب، نظرات في الثقافة الإسلامية. 2. الأشقر، عمر سليمان، نحو ثقافة إسلامية أصيلة. 3. الدريني، د. محمد فتحي، خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم. 4. جرار، بسّام، دراسات في الفكر الإسلامي. 5. الكيلاني، عبد الرحمن + شهوان، راشد + العوايشة، أحمد + غيطان، يوسف + أبو يحيى، محمد، ثقافة المسلم وتحديات العصر.
<p>ج . المصادر الإلكترونية: عروض الكترونية للمساق تمّ إعدادها.</p>