

State of Palestine

Ministry of Education & Higher education

D.G. Technical & Vocational Education



دولة فلسطين

وزارة التربية و التعليم العالي

الإدارة العامة للتعليم المهني والتقني

State of Palestine

Ministry of Education & Higher education

D.G. Technical & Vocational Education



دولة فلسطين

وزارة التربية و التعليم العالي

الإدارة العامة للتعليم المهني والتقني

الدبلوم		البرنامج
كافة التخصصات		التخصص
99991110		رقم المساق
ريادة الأعمال (1)		اسم المساق
لا يوجد		متطلب سابق
عملي (ساعات زمنية)	نظري (ساعات زمنية)	عدد الساعات المعتمدة
3	0	
د. أحمد حمارشة		اسم مدرّس المساق

State of Palestine

Ministry of Education & Higher education

D.G. Technical & Vocational Education



دولة فلسطين

وزارة التربية و التعليم العالي

الإدارة العامة للتعليم المهني والتقني

State of Palestine

Ministry of Education & Higher education

D.G. Technical & Vocational Education



دولة فلسطين

وزارة التربية و التعليم العالي

الإدارة العامة للتعليم المهني والتقني

❖ وصف مختصر للمساق

يتكون هذا المساق من 4 وحدات تدريبية تهدف إلى تطوير المهارات الريادية وإلى تهيئة الشباب، على المستوى العلمي، ليس فقط ليتمكنوا من إنشاء مشاريعهم الخاصة في المستقبل، بل كذلك ليتمتعوا بالصفات الريادية اللازمة التي تمكنهم من العمل بشكل منتج في مؤسسات صغيرة ومتوسطة الحجم. وبذلك يكون هدف البرنامج الاجمالي، على المستوى الأوسع، هو المساهمة في استحداث ثقافة مؤسساتية في فلسطين.



❖ الأهداف العامة

1	توعية الطلاب في التعليم التقنيّ والعالي بشأن مؤسسات الأعمال والعمل للحساب الخاص لاعتماده كخيار وظيفي مستقبلي.
2	تطوير المواقف الإيجابية حيال مؤسسات الأعمال والعمل للحساب الخاص.
3	توفير المعرفة والتمرس في الصفات المطلوبة، والتحديات التي قد تتم مواجهتها لدى إنشاء مؤسسة ناجحة وتشغيلها، وبنوع خاص المؤسسات الصغيرة.
4	تطوير المهارات والميزات الريادية لدى الشباب والشباب وإعدادهم للعمل بشكل منتج، سواء في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الحجم أو في الوظيفة.

❖ المخرجات التعليمية

الوحدة الأولى	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد مفهوم الريادة وعناصرها وأهميتها ونطاقها سواء على نطاق الأشخاص أو الأعمال. - وضع الأهداف الريادية بطريقة صحيحة ذكية (SMART). - تقييم مهارات إدارة الذات والوقت لديهم وتنميتها باستخدام عدد من الطرق والأساليب المقترحة. - تحديد مراحل عملية صنع القرارات وحلّ المشكلات واستخدام هذه المنظومة لحلّ المشكلات. - تحديد مفهوم الإبداع وتقنياته واستخدامها في التعامل مع المواقف الحياتية المختلفة.
الوحدة الثانية	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أنواع المؤسسات وتصنيفاتها المختلفة بما فيها المؤسسات الخضراء والمؤسسات الاجتماعية. - تحديد مفهوم الدافع الريادي وأهميته والعوامل التي تساهم في تطويره لدى الرياديين. - تحديد أهمية الريادة على مستوى الأفراد والمجتمع والاقتصاد والأعمال. - تحديد مفهوم المؤسسات الصغيرة وتصنيفها ونقاط قوتها وضعفها.
الوحدة الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الميزات الشخصية المطلوبة لكي يصبحوا ريادةيين ناجحين، وتقييم مدى امتلاكهم لها. - تحديد أهمية القيادة الريادية، ومبادئ التفاوض، ومهارات الإصغاء، وخوض المخاطر، والعمل على تنميتها.
الوحدة الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد إيجابيات وسلبيات العمل للحساب الخاص والعمل بأجر لدى الآخرين. - تحديد وتفسير عوامل النجاح الأساسية لإنشاء مؤسسة خاصة وتشغيلها. - تحديد أسباب وكيفية اتخاذ الأشخاص قراراتهم بإنشاء مؤسساتهم الخاصة وتسييرها. - تحديد الأساليب والإجراءات التي ينبغي على الريادي القيام بها للحفاظ على وجهة نظر ريادية.



❖ وصف المساق التفصيلي				
رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتوى الوحدة (عناوين الدروس)	أنشطة ووسائل مساندة (برامج محوسبة ، زيارات... الخ)	الزمن اللازم
1	ما هي الريادة؟	معنى الريادة ونطاقها	في جميع المواضيع يتم استخدام أسلوب العصف الذهني وعمل المجموعات	1
		وضع الأهداف الريادية		2
		مهارات إدارة الذات	نشاط الخيار الريادي	1
		إدارة الوقت		2
		مهارات صنع القرارات	نشاط الباخره	3
		الابداع والابتكار	نشاط تقسيم الأرض	3
2	لِمَ الريادة في الأعمال؟	المؤسسات في مجتمعك	نشاط خاص بأنواع المؤسسات	1
		الدافع الريادي		2
		أهميّة الريادة في المجتمع		3
		المؤسسات الصغيرة		3
3	من هم الرياديون؟	تقييم الإمكانيات الريادية		3
		تحديد الميزات الريادية	نشاط بدون كلام	2
		القيادة الريادية	نشاط شبكة القائد	3
		مبادئ التفاوض	نشاط السوق بائع التفاح	3
		مهارات الإصغاء	نشاط الأشكال الهندسيه	3
		خوض المخاطر		3
4	كيف أصبح ريادياً؟	عمل الأشخاص لحسابهم الخاص	نشاط تمثيل الأدوار	2
		عوامل النجاح الأساسية لإنشاء مؤسسة صغيرة	نشاط اختيار مشروع وتطبيق عوامل النجاح عليه	2
		قرار الشخص بأن يصبح ريادياً		2
		الحفاظ على وجهة نظر ريادية	نشاط الكلمات المبعثره	2
		استضافة ريادي		2
			مجموع الساعات	48



❖ آلية التقييم (المواد النظرية فقط) (مع الأخذ بعين الاعتبار أنّ التعليم الالكتروني)

الرقم	الوصف	نسبة العلامة
1	اختبارات	%35
	اختبار نصفي	%45
2	2 واجبات	%20
	المجموع	

❖ طرق التدريس / التدريب

- العرض
- المحاضرة
- المناقشة الجماعية
- العمل ضمن فرق صغيرة
- دراسة الحالة
- تمثيل (لعب) الأدوار
- المناظرة
- العصف الذهني
- ألعاب الأعمال
- الضيوف المحاضرون



❖ المراجع (كتب ، مجلات محكمة ، مواقع الكترونية ... الخ)

- 1- منظمة العمل الدولية: مواد تعليمية حول العمل اللائق (2006)
- 2- GEM research consortium 2003, *Global Entrepreneurship Monitor*. See:
<http://www.gemconsortium.org>
- 3- Haftendorn,K.;Salzano,C.2003. *Facilitating Youth entrepreneurship. An analysis of awareness and promotion programs in formal and youth education*. ILO/SEED Working Paper No.59, Series on Youth Entrepreneurship.
- 4- Bahri,S., Haftendorn ,K,(Editors) Towards an Entrepreneurial culture for the Twenty-first Century. *Simulating Entrepreneurial Spirit through Entrepreneurship Education in Secondary Schools*. UNESCO/ILO.
- 5- Manu,G. and Brown, R.1987. *Resources for the Development of Entrepreneurs: A Guided Reading List and Select Annotated Bibliography*. Commonwealth Secretariat, London.
- 6- McClelland,D.C. 1961. *The Achieving Society*. Van Nostrand,Princeton,NJ.
- 7- McClelland, D.C. and Winter, D.G. 1969. *Motivating Economic Achievement*. Free Press, New York.
- 8- Olm, K.W. and Eddy, G.G. 1985. *Entrepreneurship and Venture Management: Text and Cases*. Charles E Merrill Publishing Co., Columbus, Ohio.
- 9- Timmons, J.A.1994. *New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century*.4th Edition. Irwin.
- 10-<http://www.ilo.org/global/topics/decent-work/lang--en/index.htm>
<http://www.socialsecurityextension.org/gimi/gess/ShowTheme.do?tid=402>