

## **8. نشر التعلم ومصادره (عالمية المعرفة) :**

حيث تتخلى الإنترنط حدود الزمان والمكان ، وتزيل الجدران الاصطناعية بين الفصول والعالم الحقيقي ، وتفتح أبواب العالم على مصراعيه أمام طلابنا ، فتقدمن لهم كل جديد من المعلومات والأفكار التي لم يسمعوا عنها من قبل ، ويطلعون على ما ينتجه الآخرون وعلى الآراء المختلفة للعلماء والباحثين من مختلف أنحاء العالم ، وفي مختلف القضايا

## **9. تحسين المعايير التربوية :**

حيث تساعد على تحسين طرائق التعليم ووسائله ومصادره التقليدية وممارسته السائدة بل تغييرها وذلك بما تعرضه من طرائق ومصادر تعلم جديدة وفريدة ، كما تحل كثيرا من المشكلات التربوية مثل نقص المعلمين الأفكار ومصادر التعلم .

## **10. تحسين التعلم :**

أكّدت البحوث أن الإنترنط تزيد التحصيل وتبقيه فترات أطول ، وتنمي المستويات العليا من التفكير ، خاصة مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات والبحث والتقصي ، ومهارات التعلم الفردي المستقل والجماعي التشاركي والتنافسي معا ، كما تنمي الميول والاتجاهات الإيجابية .

### **خدمات الإنترنط للعملية التعليمية :**

تقدم الإنترنط خدمات عديدة للعملية التعليمية مما يزيد من فاعليتها وتحقيقها للأهداف المنشودة ذكر منها ما يلي :

#### **E-mail**

تتيح هذه الخدمة للمستخدم تبادل الرسائل والمقالات والنصوص والصور وغير ذلك مع شخص أو أشخاص آخرين لهم بريد إلكتروني على الشبكة ولا يستغرق ذلك ثوان معدودة . ويشترك ملايين الأشخاص في هذه الخدمة حيث يتداولون البريد بسرعة فائقة .

## **تطبيقات البريد الإلكتروني في التعليم :**

هناك العديد من التطبيقات التي يمكن الاستفادة منها من استخدام البريد الإلكتروني في التعليم ويتمثل أهمها في الآتي :

- استخدام البريد الإلكتروني ك وسيط بين المعلم والطالب من خلال إرسال الرسائل لجميع الطلبة سواء فيما يتعلق بإرسال الأوراق المطلوبة في المقررات الدراسية المختلفة ، أو في إرسال الواجبات المنزلية لهم ، أو الرد على استفساراتهم العديدة من جانبهم حول مسائل معينة تتعلق بالم المواد المقررة ، أو ك وسيط للتغذية الراجعة لمعلومات الطلبة .
- استخدام البريد الإلكتروني ك وسيط لتسليم الواجبات المنزلية ، حيث يقوم المعلم بتصحيح الإجابات وإعادتها إلى طلبه مرة أخرى ، وفي ذلك توفير لوقت والجهد والمالي فيما يتعلق بالورق ، وبالإضافة إلى إمكانية إرسال واستلام الواجبات في أي وقت في النهار أو الليل دون مقابلة المعلم شخصيا
- إمكانية الاتصال والتواصل مع المتخصصين في موضوعات معينة من مختلف دول العالم من أجل الاستفادة من خبراتهم وأبحاثهم في شتى المجالات بشرط معرفة عناوينهم البريدية .
- الاتصال بين أعضاء هيئة التدريس والمدرسة أو الشؤون الإدارية فيها .
- إمكانية الاتصال بين الطلبة والشئون الإدارية بوزارة التربية والتعليم أو غيرها من الوزارات من خلال استلام التعميمات والأوراق المهمة والإعلانات الخاصة بالطلبة فيما يتعلق بدراساتهم أو بحوثهم أو مطالباتهم الكثيرة والمتعددة .
- استخدام البريد الإلكتروني كوسيلة لإرسال اللوائح والتعميمات وما يستجد من أنظمة وقوانين وتعليمات لأعضاء هيئة التدريس وغيرهم .
- الاستفادة من الخبرات العلمية للمتخصصين سواء في تحرير الرسائل الجامعية أو الدراسات الخاصة أو في الاستشارات العلمية ومن أي مكان ، مما يوفر الوقت والجهد والمالي من خلال إمكانية التواصل بين الأطراف من أماكنهم .
- الاتصال والتواصل بين الجامعات والمعاهد والكليات ومراكز الأبحاث والدراسات سواء المحلية في البلد الواحد أو بين المحلية والأجنبية .

## 2- خدمة الشبكة العنكبوتية العالمية (World Wide Web (WWW)) أو شبكة الويب : (Web)

هي عبارة عن برنامج يعمل على الإنترنت يقوم بالربط بين الصفحات من موقع مختلفة على الإنترنت . والويب أو موقع الويب يتضمن مجموعة من الصفحات المترابطة ، والتي ترتبط بصفحات أخرى من موقع آخر ، ولذلك سميت بالشبكة العنكبوتية Web. ويمكن للمستخدم الحصول على معلومات مصورة وصوتية وكتابية عبر صفحات إلكترونية ويمكن نقلها إلى الحاسوب الشخصي ، والتي يتم تشكيلها من خلال مصممي الصفحات الشبكية باستخدام مجموعة من الرموز تسمى لغة ترميز النص المترابط (HTML).

(Hyper Text up Language) أي لغة تحديد النص الأفضل . ونجد على الويب حاليا كل شيء تقريبا ، ومن الخدمات التي يقدمها : موقع تعليمية في تخصصات مختلفة ، موقع علمية وبحثية ، موقع للوزارات والهيئات الحكومية والأهلية ، ومواقع للكليات والجامعات الحكومية والأهلية ، التقليدية والافتراضية ، موقع مخصصة لفئات عمرية معينة ، موقع خاصة بحجز الطيران ، برامج التلفاز ، دوائر المعارف العالمية إلخ ..

## 3- خدمات التحاور عبر الإنترنت :Internet Relay Chat

وهو نظام يوفر الحوار بين شخص وآخر أو، مجموعة من الأشخاص، وتعرف باسم Internet Relay Chat (IRC) ويطلق عليها الدردشة أو المحادثة أو التحاور عبر الإنترنت Chatting ويتم الحوار كتابة أو صوتيًا باستخدام الميكروفون أو بالصوت والصورة باستخدام كاميرات الإنترنت . وتتوفر هذه الخدمة غرف للحوار بين المستخدمين Rooms

أهم مجالات استخدام خدمة التحاور والمحادثة (IRC) في التعليم:

- نقل الندوات والمؤتمرات والمحاضرات الخاصة بالتعليم من المختصين إلى المستفيدين دون الحاجة للسفر لحضورها، مما يوفر الوقت والجهد والتكلفة المادية.

- استخدام هذه الخدمة في التعلم عن بعد (Distance Learning) من خلال حضور الطلبة محاضراتهم وهم في بيوتهم ، بالإضافة إلى إمكانية الاستماع للمحاضرات حسب ظروفهم الخاصة بعد التنسيق المسبق .
- الاستفادة من خبرات المختصين في موضوعات محددة ومهمة لهم الطلبة في مراحل دراسية مختلفة سواء في المدارس أو المعاهد أو الجامعات مثل دعوة الأطباء المختصين التربويين والنفسيين للتحدث عن موضوعات يتم تحديدها مسبقا.
- نقل المعلومات للطلبة في جميع المراحل التعليمية وخاصة في المرحلة الجامعية سواء على المستوى المحلي أو العالمي من خلال نقل المحاضرات على الهواء مباشرة .
- إمكانية عقد اجتماعات بالصوت والصورة حول موضوع تعليمي معين في جميع أنحاء العالم في وقت واحد باستخدام نظام (Multi- User Object Oriented) أو نظام (Internet Relay Chat)
- استخدام هذه الخدمة كحل لمشكلة نقص الأساتذة المحاضرين والمختصين ، ولاسيما في التجمعات السكانية القليلة التي يتعدى توفر متخصصين لها ، فتكون الفائدة في ذلك عامة وشاملة الجميع.
- إمكانية عقد الدورات العلمية التعليمية والتدريبية سواء للمعلمين أو المشرفين أو المديرين أو الموظفين ، مع إمكانية إعطاء شهادات فيها ، وذلك بعض فحص المشاركين في نهاية كل دورة
- إمكانية عقد اجتماعات بالصوت والصورة باستخدام نظام الفيديو التفاعلي بين المتعلمين لتبادل خبراتهم ولمناقشة موضوعات معينة مثل مناقشة كتاب أو فكرة جديدة في الميدان أو مناقشة نتائج بحث ما وتبادل وجهات النظر بينهم .
- الاستفادة من الخدمة في الإطلاع على آخر ما توصل إليه العلم في بعض المجال مثل المجال الطبي وآليات معالجة المرضى أو في المواضيع العلمية البحثية مثل التجارب المخبرية العلمية المختلفة .
- إمكانية عقد الاجتماعات بين الإداريين والمسؤولين في المجالات التربوية مثل المدربين والمشرفين على مستوى الدولة لتبادل وجهات النظر بما يحقق تطوير العملية التربوية دون الحاجة للسفر إلى مكان الاجتماع وخاصة في الدول الكبيرة .