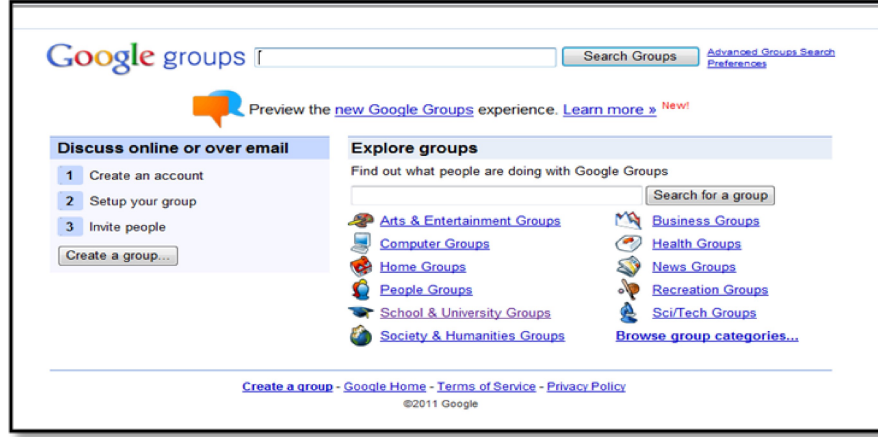


مجموعات جوجل Google groups

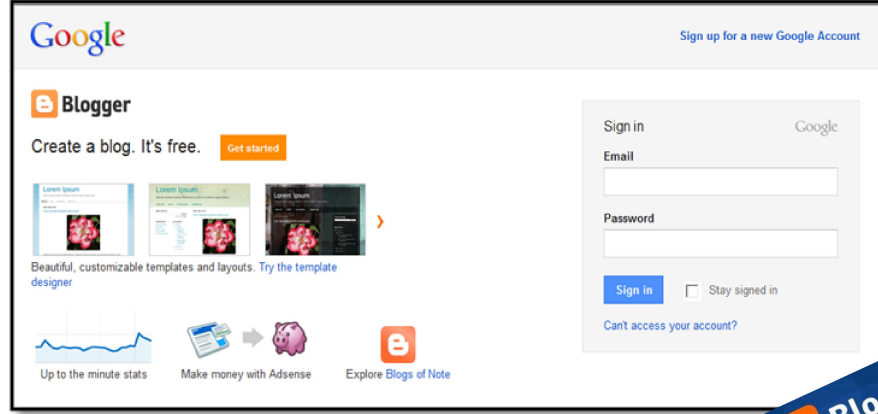
<http://groups.google.com/>



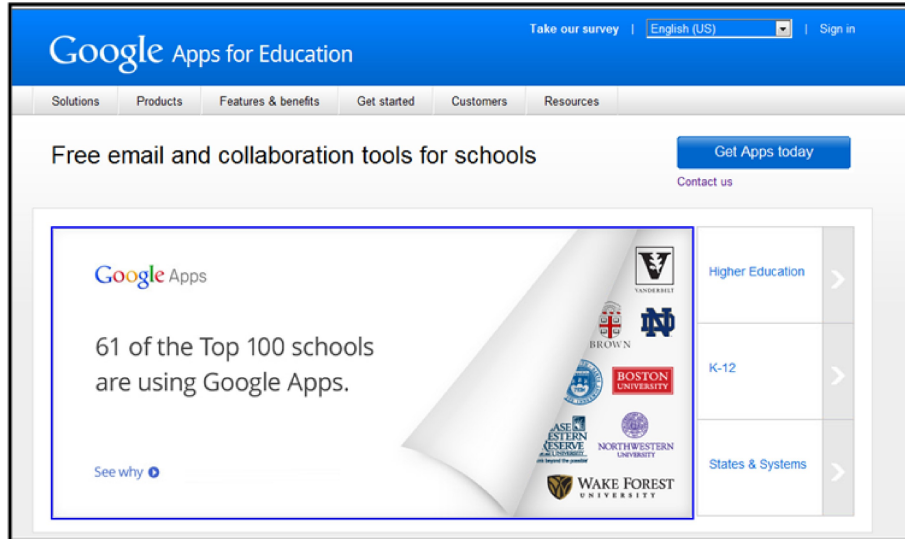
مجموعات جوجل تتيح لمستخدميها التعرف على أشخاص آخرين يشاركوننا نفس الاهتمامات والتواصل معهم بفاعلية وتبادل المعلومات. ويتم إنشاء المجموعة من قبل مؤسسها باستخدام خدمة مجموعات جوجل لإرسال رسائل بريد إلكتروني لعدد كبير من المشتركين وإدارة و أرشفة قائمة المراسلات حيث توفر مساحة تخزين كبيرة وصفحات قابلة للتخصيص وخيارات إدارة للمجموعة البريدية تناسب جميع الاحتياجات. فلو كنت على سبيل المثال معلماً مهتماً باستخدام تقنيات التعليم فيمكنك البحث عن طريق مجموعات جوجل عن مجموعات بريدية تهتم بهذا الموضوع والاشتراك فيها وبالتالي التعرف على مجتمع من المهتمين والفاعلين في مجال اهتمامك أو حتى هوايتك أما إذا كنت ترغب بإنشاء مجموعتك البريدية الخاصة بك فيمكنك ذلك بسهولة وبساطة وبعد إضافة البريد الإلكتروني للأشخاص الذين تود ضمهم لمجموعتك يمكنك البدء بمراسلة المجموعة واستقبال رسائل من الجميع. من الممكن الاستفادة من خصائص المجموعات البريدية لجوجل في إنشاء مجموعة بريدية لطلابك أو لمقررک الدراسي والتواصل مع طلابك وتبادل الآراء والأفكار وحتى روابط المواقع ومقاطع الفيديو وغيرها.

قوئل للتلولين Blogger:

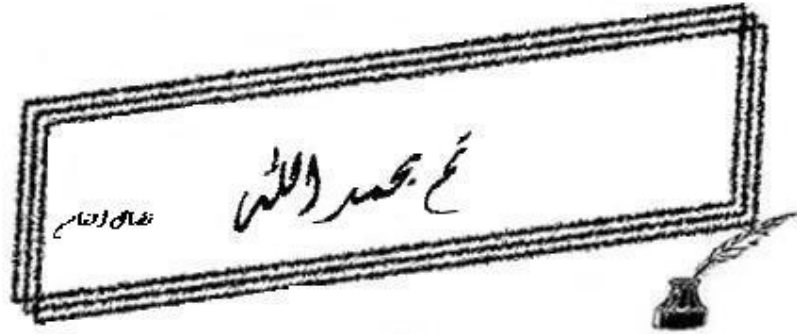
<http://www.blogger.com/>



تملك جوجل موقع التلولين الشهير بلوقر والذي يمكن مستخدمه من تسجيل مستمر لوقائع ومعلومات بحيث تكون هذه المدخلات مرتبة ترتيباً زمنياً تصاعدياً ، وعادة ما تكون لفرد بحيث يقوم بكتابة مذكرات شخصية والتي تعرض الحياة اليومية للكاتب وأفكاره أو أخبار سياسية و محلية، أو يركز على موضوع معين كالتقنيات أو الرياضة أو التصميم أو على مجموعة واسعة من المواضيع. المدونات غالباً تجمع بين النصوص والصور و روابط لمواقع ومدونات أخرى. إن المميزات التقنية الموجودة في المدونات تتيح للمعلم استخدامها كموقع شخصي له حيث يستطيع تحميل مختلف أنواع الملفات ومقاطع الفيديو والعروض التقديمية و إدراجها في المدونة كما يمكنه استخدامها كمنتدى للحوار والنقاش حول مواضيع يتم طرحها.



وبعد أن استعرضنا الكثير من الخدمات المجانية التي يقدمها جوجل علينا أن نقدر الجهد المبذول من قبل جوجل لخدمة التعليم ونشر المعرفة في كل مكان وتيسير ذلك عن طريق تقديمها لهذه الخدمات المتميزة مجاناً. كما أنها قامت بتطوير الكثير من الحلول التقنية لاستخدام التقنية في المدارس والجامعات عن طريق تطوير Google Apps for Education وهي خدمات مقدمة برسوم محددة وبالرغم من كونها غير مجانية إلا أن أثرها على المنشآت التعليمية أكبر من أن يوصف لأنها تقوم على فكرة توفير بريد إلكتروني وتطبيقات جوجل التي تم ذكرها في هذا التقرير وخدمات أخرى متميزة و مخصصة لهذه المنشأة وبالتالي توفير المبالغ المالية التي كانت ستصرفها المنشأة على الخوادم وإدارة المواقع والصيانة و القيام بالتحديثات والإشراف. إن إقبال المدارس والجامعات على استخدام تطبيقات جوجل لخدمة التعليم سوف يوفر لهم خدمات متميزة وحماية مستمرة و توفيراً في المال وتجربة تعليمية ثرية يساندتهم فيها العملاق جوجل الذي يوفر لهم الحماية والمساندة الدائمة.



المراجع

- 1- إبراهيم عبد الله المحيسن : توطين التعليم الإلكتروني ، جامعة طيبة لكليات البنات, محاضرة في ملتقى التعليم الإلكتروني الأول, الرياض 19-21 جمادى الأولى, المملكة العربية السعودية, 1429هـ .
<http://www.mohyessin.com/forum/showthread.php?t=5461>
- 2- إسماعيل محمد إسماعيل : إعداد المعلم في مجال التعليم الإلكتروني,كلية التربية, المجلة الالكترونية,العدد الرابع, جامعة المنصورة, 2008.
- 3- إسماعيل محمد إسماعيل : التقويم في التعليم الإلكتروني, مجلة التعليم الإلكتروني , العدد الرابع, جامعة المنصورة, 2009.
- 4- بشرى مسعد عوض :التعليم الإلكتروني كما يجب أن يكون, مؤتمر المعلوماتية والقدرة التنافسية للتعليم المفتوح, رؤية عربية تنموية, جامعة عين شمس, مركز التعليم المفتوح, 26-28 أبريل, 2005 .
- 5- حمدي أحمد عبد العزيز :التعليم الإلكتروني, الفلسفة – المبادئ- الأدوات – التطبيقات, دار الفكر, عمان, 2008.
- 6- نضال عمر حسن القاسم : تصميم إلكتروني لمقرر أساليب تدريس التربية الرياضية وأثره على التحصيل المعرفي والاتجاه نحو التدريس لطلاب قسم التربية الرياضية في جامعة فلسطين التقنية, رسالة دكتوراه غير منشورة, كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة الإسكندرية, مصر, 2012.
- 7- ممدوح سالم الفقي : منظومة الكترونية مقترحة لتدريب أخصائي تكنولوجيا التعليم على مهارات تصميم بيئات التعلم التفاعلية المعتمدة على الانترنت, رسالة دكتوراه غير منشورة , معهد الدراسات التربوية , جامعة القاهرة , القاهرة , مصر, 2009.
- 8- مها عمر عامر السفياني : اهمية واستخدام التعليم الإلكتروني في تدريس الرياضيات بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمات والمدرسات التربويات, كلية التربية , جامعة أم القرى , المملكة العربية السعودية , 1428هـ / 2008م.