|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدراسات العليا** | | | **إسم الكلية** |
| **التاهيل التربوي** | | | **القسم الأكاديمي** |
| **التاهيل التربوي** | | | **البرنامج الأكاديمي** |
|  | **رقم المساق** |  | **إسم المساق** |
| **الصيفي** | **الفصل الدراسي** | **2024** | **السنة الدراسية** |
|  | | | **المتطلب السابق** |
| **د. معاذ سليم رشيد عمر** | | | **مدرس المساق** |
| **moath.omar@ptuk.edu.ps** . | | | **البريد الإلكتروني لمدرس المساق** |
| **الاحد ، الاثنين** | | | **الساعات المكتبية لمدرس المساق** |
|  | **مكان المحاضرة /المختبر** | **11-2** | **وقت المحاضرة /المختبر** |
| [يتناول أساسيات إجراء البحث العلمي، من اختيار العنوان وصوغ مشكلة البحث وتساؤلاته وأهدافه وخطته، إلى مناقشة الدراسات السابقة وكيفية التوثيق والاقتباس وإعادة صياغة الفكرة. يهدف المساق إلى تحقيق معرفة أهمية البحث العلمي واكتساب المهارات الأساسية في البحث والإحصاء](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=e77d204a9d78f122JmltdHM9MTcyMjAzODQwMCZpZ3VpZD0wNWRjZTNlZS05NmE4LTZjYjgtMWQ1Zi1mMmFiOTc3YTZkNjEmaW5zaWQ9NTYxNw&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=05dce3ee-96a8-6cb8-1d5f-f2ab977a6d61&psq=%d9%88%d8%b5%d9%81+%d9%85%d8%b3%d8%a7%d9%82+%d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%ad%d8%ab+%d8%a7%d9%84%d8%b9%d9%84%d9%85%d9%8a&u=a1aHR0cHM6Ly9jaHNzLmtzdS5lZHUuc2EvYXIvbm9kZS82MzM3&ntb=1) والتعرف على مهارات التفكير المختلفة ( التفكير الابداعي، التفكير الناقد ، التفكير التأملي، التفكير ما وراء المعرفة ، التفكير البصري)، وتوظيفها في عملية توظيف التدريس والبحث ، والتعرف على انواع البحوث التربوية | | | **وصف محتويات المساق** |
| 1 ) التعرف على مهارات التفكير المختلفة (التفكير الابداعي، التفكير الناقد ، التفكير التأملي، التفكير ما وراء المعرفة ، التفكير البصري   1. توظيف مهارات التفكير المختلفة (التفكير الابداعي، التفكير الناقد ، التفكير التأملي، التفكير ما وراء المعرفة التفكير البصري داخل المختبرات والمشاغل) 2. تصميم ادوات لقياس مهارات التفكير المختلفة 3. التعرف على أنواع البحوث المختلفة ( البحوث التجريبية ، البحوث الوصفية،البحوث الارتباطية، البحوث الاجرائية ، تحليل المحتوى 4. عمل مخطط بحث يتعلق بالتعليم المهني والتقني | | | **المخرجات التعليمية للمساق** |
|  | | | **الكتاب المقرر** |
| البحث العلمى أساسياته النظرية وممارسته العملية،البحث العلمي أساسياته النظرية وممارساته العملية | | | **المراجع العلمية** |
| التعليم الالكتروني والتواصل من خلال المودل | | | **الموارد الأخرى المستخدمة (مثل التعليم الإلكتروني والزيارات الميدانية والدوريات والبرامج وغيرها)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرق تدريس المساق** | |
| **المخرجات التعليمية المستهدفة** | **طرق التدريس المعتمدة** |
|  | التعليم الالكتروني |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معايير تقييم المساق** | | | |
| **التاريخ** | **الوزن** | **تفاصيل التقييم والمخرجات التعليمية المستهدفة** | **التقييم** |
|  | %30 | %30 | **الأمتحان الأول** |
|  |  |  | **الأمتحان الثاني** |
|  |  |  | **إختبارات يومية/نشاط** |
|  |  |  | **الإمتحانات العملية والمختبرات** |
|  |  |  | **التعينات** |
|  | 30% | 30% | **المشاريع** |
|  | 40% | 40% | **الإمتحان النهائي** |
|  | 100% |  | **المجموع** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسكين مخرجات التعلم** | | | | | | | |
| **النتائج المتوقعة للبرنامج**  **(التسكين مع مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي)** | | | | | | | **النتائج المتوقعة للمساق (مخرجات التعلم للمساق)** |
| **# م ب7** | **# م ب6** | **# م ب5** | **# م ب4** | **# م ب3** | **# م ب2** | **# م ب1** | **سيكون الطالب قادر على:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوزيع الزمني لمحتويات المساق** | | | | | |
| **التقييم** | **الموضوع (العملي | التدريب...** | **# المخرجات التعليمية** | **الموضوع (النظري)** | **التاريخ** | **رقم الأسبوع** |
| 2 |  |  |  |  | 1 |
| 3 |  |  |  |  | **2** |
| 4 |  |  |  |  | 3 |
| .  .  .  . |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **التوقيع والتاريخ** | معاذ سليم رشيد عمر | **إسم عضو هيئة التدريس** |
|  | **التوقيع والتاريخ** |  | **رئيس الدائرة /منسق البرنامج** |
|  | | | **التاريخ** |