

محاضرة تزامنية عبارة عن محاضرة مراجعة للتسجيلات التي أرسلها المدرس خلال الأسبوع الحالي.

الفصل العادي: مادة 3 ساعات يرسل المدرس تسجيلين مدة كل تسجيل نصف ساعة أو يزيد، والفصل الصيفي يرسل المدرس 4 تسجيلات مدة كل تسجيل نصف ساعة أو يزيد.

الأسبوع الماضي تم إرسال 4 تسجيلات حوت الآتي:

أولاً: مقدمة عن التدريس الإلكتروني.

ثانياً: شرح لآيات من سورة الحجرات.

ثالثاً: شرح لحديث شريف.

رابعاً: شرح لقصة زعموا أن جماعة من القردة.

التسجيلات لها ملفات، ومثال: ملف pdf عن الاحاديث الشريفة، وتسجيل توضيح لهذه الاحاديث.

دور الطالب فتح التسجيلات والاستماع إليها وكتابة الملاحظات، ثم تنزيل الكتاب المقرر الذي تم إرساله الأسبوع الماضي وكتابة الملاحظات اللازمة.

الأسبوع الأول: نصوص مختارة، شملت: آيات من سورة الحجرات، وحديث شريف، وقصة.

طبيعة الأسئلة: الأسئلة كلها من نوع الاختيار من متعدد والصواب والخطأ.

وهنا نؤكد على ضرورة الآتي:

أولاً: ضبط بينة الكلمات الواردة في النصوص، يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قومٌ من قومٍ...، فقد يكون السؤال نضبط الراء في كلمة "يسخر" في قول الحق: يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم، أ. الفتح ب. الضم ج. الكسر **د. السكون.**

ثانياً: الإعراب إن وجد لما تم إعرابه فقط، مثال: قول النبي: "فإن الظنُّ أكذب الحديث"، أكذب: خبر إن مرفوع، فقد يكون نمط السؤال: نعرب أكذب في قول النبي: فإن الظنُّ أكذب الحديث: اسم عن منصوب. x.

ثالثاً: معاني المفردات إن تم توضيحها، ففي القصة: فرأوا براعة تطير: البراعة الحشرة التي تضيء ليلاً.