



دائرة الجودة الأكاديمية- عمادة التخطيط والتطوير والجودة

نموذج خطة تفصيلية لمساق الدراسات الإسلامية (Islamic Studies)

اسم الكلية		كلية الآداب والعلوم التربوية	
القسم الأكاديمي		الثقافة العامة	
البرنامج الأكاديمي		الثقافة العامة/ بكالوريوس/ متطلب جامعي	
اسم المساق	الدراسات الإسلامية (شعبة 1)	رقم المساق	15200107
السنة الدراسية	2024-2023	الفصل الدراسي	الأول
المتطلب السابق	لا يوجد		
اسم مدرس المساق	د. منى رفعت إدعيس معطان		
البريد الإلكتروني لمدرس المساق	muna.maatan@ptuk.edu.ps		
الساعات المكتبية لمدرس المساق	-		
وقت المحاضرة /المختبر	الاثنين - الأربعاء	مكان المحاضرة	304D
	2:00-12:30		
وصف محتويات المساق	يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفاهيم ثقافية وفكرية سليمة حول طبيعة الإسلام ومقوماته ونظامه، وحول موقف الإسلام من عدد من القضايا الفكرية المعاصرة، فضلاً عن التعريف بأهم التحديات التي تواجه الإسلام وثقافته.		
المخرجات التعليمية للمساق	<p>أ. (المعارف والفهم): (Knowledge and understanding)</p> <p>يوضّح الطالب مفهوم الثقافة ومصادرها والفرق بينها وبين المدنية، والتحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها، ويعرّف بأنظمة الإسلام المختلفة، ويناقش قضايا المرأة من منظور إسلامي.</p> <p>ب. (المهارات الذهنية والعقلية): (Intellectual/Cognitive skills).</p> <p>يقارن الطالب بين أنظمة الإسلام المختلفة والأنظمة الوضعية، وينقد الطالب الجوانب السلبية للعوامة، ويستنتج الطالب أهمّ التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.</p> <p>ج. (المهارات التخصصية): (Subject specific and practical skills)</p> <p>تزويد الطالب بمفاهيم ثقافية وفكرية سليمة حول طبيعة الإسلام ومقوماته ومعالمه ونظامه.</p> <p>د. (المهارات العامة والقابلة للنقل): (General and transferable skills)</p> <p>تعزيز انتماء الطالب إلى أمته وحضارته وثقافته، وحمايته من الذوبان في الحضارات الأخرى، وتقوية الوازع الديني القيمي في نفوس الجيل، وخلق الدافع الداخلي للالتزام بتعاليم الإسلام العظيم ومثله العليا.</p>		
الكتاب المقرر	أساتذة كلية الشريعة (جامعة النجاح الوطنية) 2020. الثقافة الإسلامية.		
المراجع العلمية	التميمي، عز الدين الخطيب، نظرات في الثقافة الإسلامية. الأشقر، عمر سليمان، نحو ثقافة إسلامية أصيلة. الدريني، د. محمد فتحي، خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم. جرار، بسام، دراسات في الفكر الإسلامي. الكيلاني، عبد الرحمن + شهوان، راشد + العوايشة، أحمد+ غيطان، يوسف + أبو يحيى، محمد، ثقافة المسلم وتحديات العصر.		
الموارد الأخرى المستخدمة (مثل التعليم الإلكتروني والزيارات الميدانية والدوريات والبرامج وغيرها)	المحاضرات الوجيهة - فيديوهات ومادة داعمة، امتحانات قصيرة، العروض التقديمية.		



دائرة الجودة الأكاديمية- عمادة التخطيط والتطوير والجودة

نموذج خطة تفصيلية لمساق الدراسات الإسلامية (Islamic Studies)

تسكين مخرجات التعلم							
النتائج المتوقعة للبرنامج (التسكين مع مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي)						النتائج المتوقعة للمساق (مخرجات التعلم للمساق)	
# م ب 7	# م ب 6	# م ب 5	# م ب 4	# م ب 3	# م ب 2	# م ب 1	
	4			2		1	1- تقديم معلومات علمية وفكرية أساسية عن الإسلام، تشكل أساساً معرفياً وفكرياً وتربوياً للطالب، وهو ما يُعينه على فهم الإسلام والتزامه ببساطته وسماحته وعالميته، بعيداً عن كلّ شبهة أو غموض أو تلبيس، وبمناى عن كلّ تشدد أو تساهل، وبمعزل عن العادات والتقاليد الخاطئة التي قد تختلط بالإسلام وليست منه.
					1	3	2- ترسيخ قناعة الطالب بثقافته وهويته، وتعزيز انتمائه إلى أمته وحضارته، بما يحميه من الذوبان في الثقافات الأخرى، وتقوية الوازع الديني القيمي في نفوس الجيل، وخلق الدافع الداخلي للالتزام بتعاليم الإسلام العظيم ومثله العليا.
2			3			4	3- توضيح مرونة الإسلام وقدرته على نفع الإنسان وتحقيق مصالحه وسعادته في الدارين، وتبيين صلاحيته لإدارة شؤون الناس وتمييزه عن غيره من النظم.
		1			2		4- إعطاء صورة حقيقية عن هذا الدين باعتباره رسالة هداية وإنقاذ للبشرية، خلافاً للصورة المشوهة التي تعرضها بعض الجهات المعادية للأمة، وبعيداً عن العادات والمسلكتيات والمفاهيم غير الصحيحة لبعض المسلمين.
	4		3	1		2	5- التركيز على القضايا والجوانب المعاصرة التي تهمّ الطالب ومعالجتها بروية وسطية متبصرة، بعيداً عن الانغلاق على كلّ قديم أو رفض كل جديد، بما يسهم في إيجاد جيل إيجابي واع متفتح ومتفاعل مع عصره وقضايا أمته على ضوء ثوابت دينه وثقافته.



دائرة الجودة الأكاديمية- عمادة التخطيط والتطوير والجودة

نموذج خطة تفصيلية لمساق الدراسات الإسلامية (Islamic Studies)

طرق تدريس المساق	
طرق التدريس المعتمدة	المخرجات التعليمية المستهدفة
المحاضرات الواجهية	
المحاضرات المسجلة	
الامتحانات المحوسبة	
الحوار والنقاش	

معايير تقييم المساق:			
التاريخ	الوزن	تفاصيل التقييم والمخرجات التعليمية المستهدفة	التقييم
الأسبوع الأول – العاشر	20%		المشاركة والوظائف
الأسبوع الثامن / التاسع	35%		الامتحان النصفى
الأسبوع الخامس عشر / السادس عشر	45%		الامتحان النهائي
	100%		المجموع



دائرة الجودة الأكاديمية- عمادة التخطيط والتطوير والجودة

نموذج خطة تفصيلية لمساق الدراسات الإسلامية (Islamic Studies)

التوزيع الزمني لمحتويات المساق

رقم الأسبوع	رقم المحاضرة	الموضوع (النظري)	# المخرجات التعليمية	الموضوع العملي التدريب...	التقييم
الوحدة الأولى: مدخل إلى الثقافة الإسلامية					
1	3-1	مفهوم الثقافة الإسلامية ص 9-14 معنى الثقافة في اللغة وفي الاصطلاح، معنى الثقافة الإسلامية، الفرق بين الثقافة والعلم والمدنية والحضارة. مصادر الثقافة الإسلامية: ص 15-22 المصادر الأساسية: القرآن الكريم والسنة النبوية المصادر الثانوية: الفقه الإسلامي، اللغة العربية والتاريخ الإسلامي.			
الوحدة الثانية: القرآن الكريم والسنة النبوية					
3-2	9-4	القرآن الكريم: ص 27-33 تعريف القرآن الكريم، القرآن الكريم كلام الله، والرد على شبهة من قال إن القرآن الكريم من عند محمد (صلى الله عليه وسلم)، القرآن الكريم منقول بالتواتر وبرواية العامة، نزول القرآن الكريم، حكمة نزول القرآن الكريم بالتدرج، جمع القرآن الكريم (الجمع الأول والثاني للقرآن الكريم). القرآن الكريم: ص 33-38 تفسير القرآن الكريم: الحكمة من عدم تفسير الرسول (صلى الله عليه وسلم) جميع آيات القرآن الكريم، اهتمام العلماء بتفسير القرآن (أهم كتب التفسير القديمة والحديثة)، قواعد في الفهم السليم للقرآن الكريم، ترجمة القرآن الكريم، واجبنا نحو كتاب الله تعالى. القرآن الكريم: ص 39-51 إعجاز القرآن الكريم: تعريف المعجزة، وجوه إعجاز القرآن الكريم: البياني، الغيبي، العلمي.			
الوحدة الثانية: القرآن الكريم والسنة النبوية					
4	12-10	السنة النبوية: ص 52-64 تعريف السنة النبوية، أهمية السنة النبوية، عناية المسلمين بحفظ السنة النبوية ودواعي الحفظ، منهج علماء المسلمين في التثبت من المنقول عن النبي (صلى الله عليه وسلم) سنداً وممتناً، تدوين السنة النبوية مميزاً فيها الصحيح من غيره، مصطلحات هامة في علم الحديث وشرح معانيها، هل السنة دَوْنت بعد النبي (صلى الله عليه وسلم) بمنّي عام؟ مزايا السنة النبوية، الإعجاز في السنة النبوية (الغيبي والعلمي)، قواعد في التعامل مع السنة النبوية وفهمها.			

التوزيع الزمني لمحتويات المساق						
رقم الأسبوع	رقم المحاضرة	الموضوع (النظري)	# المخرجات التعليمية	الموضوع العملي التدريب...	التقييم	
الوحدة الثالثة: الإسلام عقيدة وشريعة						
6-5	18-13	<p>العقيدة الإسلامية: ص 68-81</p> <p>مفهوم العقيدة الإسلامية، أركان الإيمان: الإيمان بالله تعالى، الملائكة، الكتب الإلهية، الرسل (عليهم السلام)، اليوم الآخر، القضاء والقدر، خصائص العقيدة الإسلامية.</p> <p>الشريعة الإسلامية ص 85-92</p> <p>مفهوم الشريعة الإسلامية، خصائص الشريعة الإسلامية، قواعد التشريع الإسلامي.</p>				
الوحدة الرابعة: نظام الإسلام						
8-7	24-19	<p>1- نظام العبادات في الإسلام: ص 95-103</p> <p>مفهوم العبادة في الإسلام، أركان العبادة، شروط قبول العبادة في الإسلام، أفضل العبادات في الإسلام، خصائص العبادة في الإسلام، آثار العبادة في الإسلام.</p> <p>2- النظام الأخلاقي في الإسلام: ص 104-113</p> <p>مفهوم الأخلاق، أهمية الأخلاق في الإسلام، العوامل المؤثرة في الأخلاق، قواعد الأخلاق، خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام، الفلسفة المادية للأخلاق.</p> <p>3- النظام الاجتماعي في الإسلام: ص 114-123</p> <p>نظرة تاريخية، أسس النظام الاجتماعي في الإسلام، إقرار الإسلام للروابط الاجتماعية الطبيعية، منهج الإسلام في تنظيم المجتمع، مخاطر معاصرة تواجه المجتمعات الإسلامية.</p>				
الوحدة الرابعة: نظام الإسلام						
10-9	30-25	<p>4- النظام الاقتصادي في الإسلام: ص 124-134</p> <p>مفهوم النظام الاقتصادي في الإسلام، إسهامات علماء المسلمين في الاقتصاد المعاصر، موقف الإسلام من بعض القضايا المعاصرة: الإنتاج، التوزيع، الملكية، خصائص النظام الاقتصادي، مؤسسات اقتصادية تعمل وفق أحكام الشريعة الإسلامية:</p> <p>(1) المصارف الإسلامية (2) شركات التأمين الإسلامية.</p> <p>5- النظام الجنائي في الإسلام: ص 135-143</p> <p>البيئة التي تطبق فيها العقوبات في الإسلام، أنواع العقوبات في الإسلام، مبادئ النظام الجنائي في الإسلام، خصائص النظام الجنائي في الإسلام: الردع، الإنسانية، احترام الخصوصية والحريات الخاصة.</p> <p>6- النظام السياسي في الإسلام: ص 144-168</p> <p>أولاً: العلاقات السياسية الداخلية: تنظيم الإسلام للجانب السياسي، مبادئ النظام السياسي في الإسلام/ مقدمة، (1) الحاكمية لله (2) العدل (3) البيعة والاختيار (4) الشورى (مظاهر الحكم الشوري في الإسلام، الموقف من الديمقراطية) (5) ضمان الحقوق والحريات العامة (حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي).</p>				



دائرة الجودة الأكاديمية- عمادة التخطيط والتطوير والجودة

نموذج خطة تفصيلية لمساق الدراسات الإسلامية (Islamic Studies)

التوزيع الزمني لمحتويات المساق					
رقم الأسبوع	رقم المحاضرة	الموضوع (النظري)	# المخرجات التعليمية	الموضوع العملي	التقييم
تكملة الوحدة الرابعة: نظام الإسلام					
	32-31	ثانياً: العلاقات السياسية الخارجية: أساس علاقة الدولة الإسلامية بالدول الأخرى، أهم قواعد علاقة الدولة الإسلامية بغيرها من الدول، الجهاد في سبيل الله: الجهاد بالمعنى العام والمعنى الخاص، أهمية الجهاد في سبيل الله وفضله، أهداف الجهاد في الإسلام، أخلاق الجهاد في الإسلام، شبهات الأعداء حول الجهاد في سبيل الله.			
الوحدة الخامسة: تحديات معاصرة تواجه الثقافة الإسلامية					
12-11	36-33	تحديات معاصرة تواجه الثقافة الإسلامية: ص 174-193 أولاً: التحديات الداخلية التي تواجه الثقافة الإسلامية: (1) إغفال سنن النهوض والتقدم (2) العيش في مشكلات الماضي (3) الاستجابة لعوامل الفرقة (4) التأثر بسلوكيات الغرب وحضارته المادية (5) وجود فئة منسلخة من ثقافة الأمة وهويتها. ثانياً: التحديات الخارجية التي تواجه الثقافة الإسلامية: صور التحديات الخارجية التي تواجه الثقافة الإسلامية (العسكرية، الفكرية) (1) الفلسفات الإلحادية (2) الرأسمالية (3) العلمانية (4) الاستنشراق (5) وصف المخالف بالإرهاب كمقدمة لشيطنته وشنّ الحرب عليه (6) العولمة.			
الوحدة السادسة: قضايا معاصرة					
14-13	42-37	1- حقوق الإنسان في الإسلام: ص 196-205 مظاهر التكريم الإلهي للإنسان، الأخوة الإنسانية والمساواة البشرية، حقوق الإنسان (الشخصية، القضائية، والاجتماعية)، حريات الإنسان العامة، معالجة الإسلام مشكلة الرق، خصائص الرؤية الإسلامية لحقوق الإنسان. 2- المرأة في منظور الإسلام: ص 206-220 نظرة تاريخية، تكريم الإسلام للمرأة (مساواة المرأة بالرجل في الكرامة والإنسانية، وفي التكليف والجزاء)، حقوق المرأة (الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية)، المرأة والعبادات والتقاليد، شبهات حول موقف الإسلام من المرأة (الردّ الإجمالي، الردّ التفصيلي: القوامة، الميراث، الشهادة). المرأة وفلسفة النوع الاجتماعي (الجنس)، خلاصة مفهوم الجنس، نتائج فلسفة الجنس، أثر فلسفة الجنس على المجتمعات، الموقف المطلوب من فلسفة الجنس. 3- مسائل فقهية معاصرة: ص 221-227 زواج المتعة، الزواج بنية الطلاق، زواج المسير، الاستنساخ، القتل الرحيم. 4- مكانة فلسطين الدينية: ص 228-231 المسجد الأقصى المبارك، خصائص فلسطين الدينية.			
24-09-2023		د. منى رفعت إدعيس معطان	التوقيع والتاريخ		اسم عضو هيئة التدريس
24-09-2023		د. أحمد عثمان	التوقيع والتاريخ		رئيس الدائرة /منسق البرنامج
24-09-2023					التاريخ