

exp.   
 تجميع قياسات   
 1. دقة القياسات

# Biology Lab.

## measurements - The metric system.



\* Objectives =>

precision دقة و accuracy دقة بين القياسات

- metric units - الوحدات القياسية
- Length
  - Volume
  - mass
  - Temperature

[Convert one metric unit to another] - التحويل بين الوحدات

⇒ Density (mass/vol).

\* **Accuracy** - group of measurements refers to how closely the measured values agree with the true or correct value.

\* مدى قرب القراءات من القيمة الحقيقية

- 2, 4, 5, 7, 9      ① القراءات = القيمة الحقيقية -  
 2, 10, 15, 20, 23      ②

← هنا = المجموعة ① من القراءات تقيس high accuracy دقة عالية.

\* **Precision** - group of measurements refers to how closely the measurements agree with each other.

\* مدى قرب القراءات من بعضها بعضا  
 بمعنى النظر عن دقتها.

- 2, 3, 5, 8, 1, 7      ① - مثال  
 7, 12, 20, 1, 30      ②

\* المجموعة ② تقيس high precision

Valid measurements & تقيس high precision + high accuracy القراءات التي تكون

\* metric system  $\Rightarrow$  used to make measurements  $\Rightarrow$  Based

English system (pounds, inches, feet)  $\Rightarrow$  Based on unit of ten

$\rightarrow$  1 inch = 2.5 cm.

1 foot = 30 cm.

1 pound = 0.45 kg.

\* metric units common used in Biology

① meter (m)  $\Rightarrow$  Basic unit of Length

② liter (L)  $\Rightarrow$  " " " Volume

③ Kilogram (kg)  $\Rightarrow$  " " " mass

④ degree Celsius ( $^{\circ}$ C)  $\Rightarrow$  " " " Temp.

\* deci  $10^{-1}$

centi  $10^{-2}$

milli  $10^{-3}$

micro  $10^{-6}$

nano  $10^{-9}$

pico  $10^{-12}$

\* deca  $10^{+1}$

hecto  $10^{+2}$

kilo  $10^{+3}$

mega  $10^{+6}$

giga  $10^{+9}$

\* Length & area  $\Rightarrow$

(m)

(m<sup>2</sup>)

الوحدة  
المربعة

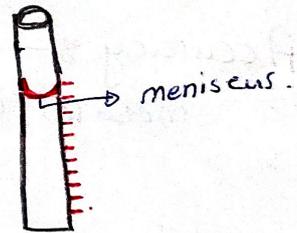
- rules  $\Rightarrow$  القواعد  
- meter  $\Rightarrow$  المتر

\* Volume  $\Rightarrow$  L

1 L = 1000 cm<sup>3</sup> = 1000 mL

pipettes  $\Rightarrow$  graduated cylinders  $\rightarrow$  small volumes

استخدموا  
الدرجة الأدنى  
lowest level



\* mass  $\Rightarrow$  kg

kg = 1000 gm

استخدموا Balance

\* Temperature  $\Rightarrow$   $^{\circ}$ C

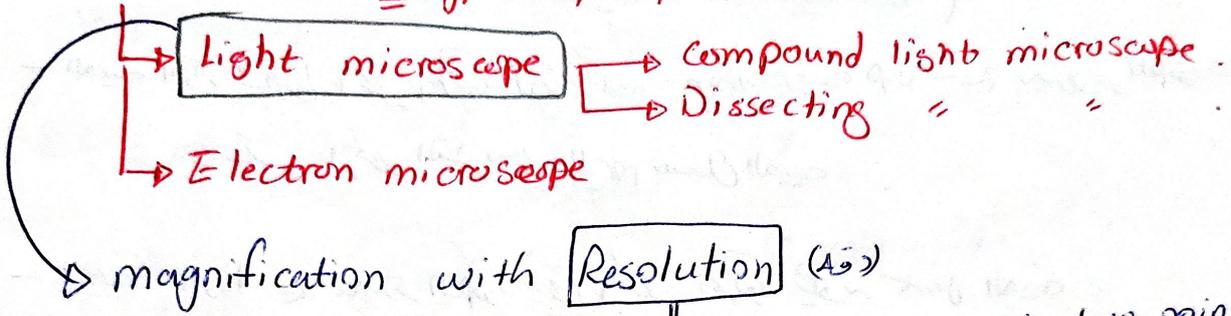
thermometer  
ميزان الحرارة

\* في هذه التجربة  $\Rightarrow$  Volume  $\rightarrow$  regular object  
 $\rightarrow$  irregular object  
مثل stone الحجر  
عشيرة الكائنات في الماء

ميكروسكوب + Microscope - (2) Biology I Lab.

Is a device to enlarge small objects that can't be seen with naked eye. ⇒ It's a coordinate system of lenses arranged to produce an enlarged, focusable image of specimen.

\* microscope ⇒ 2 types ⇒ depend on ~~type~~ source of light used.



ability to distinguish two points as separate points.

\* Contrast ⇒ التفرقة بين النقاط - البياض  
 ⇒ يمكن استخدام stain ⇒ صبغة لزيادة البياض

\* اصراع المجهز كتحف عن عام جديد ودائع وسهل دركها فليس  
 وغيرها من الاجزاء التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة  
 ← وميض اداة + عين تكبير 8 مرات

to make specimen more visible.

\* Compound light microscope has 3 systems :-

1. Illuminating system (نظام الاضاءة) ⇒ يركز الضوء على العين
- light source → (light bulb) located at the base of microscope
  - Condenser lens ⇒ Located below specimen → focuses light from light source into specimen.
  - iris diaphragm ⇒ below condenser, regulate amount of light reaching specimen by opening and closing.
- ← يضيء العين تحف تقريبا للون  
 ← thin, transparent parts of specimen.

2. Imaging system :-

- improving magnification and resolution of image.
- Consist of :- ocular lenses + objective lenses, + Body tube ⇒ يركز العين للعرض العين

قوة التكبير ممكنة  
 عدسة مكبوتة  
 على الانبساط  
 عدسة

- \* Scanning / Low (4x)
  - \* medium (10x)
  - \* high (40x)
  - \* oil immersion (100x)
- في المجهز العين = (3-4 lenses)  
 متقاربة على تركيز  
 دائري متحرك

\* Ocular lens ⇒ the lens you look through (10x)  
 → 1 ocular ⇒ monocular  
 → 2 ocular ⇒ binocular

3 Viewing and Recording system.

التشريحي \* Dissecting (stereo scope) microscope.

في المجهر المركب ← resolution ← تكون أعلى  
magnification

بينما في المجهر التشريحي أقل.

المجهر في المجهر التشريحي ← Large working distance ← على عكس المجهر المركب  
(المسافة بين العدسة الشيئية والعينه)

العينه المراد فحصها بالمجهر المركب لازم تكون thin رقيقة حتى تسمح بمرور الضوء خلالها ،  
على عكس المجهر التشريحي ، لا لازم سماك العينه .

light source ← مصدر الضوء في المجهر المركب يكون تحت العينه ،  
بينما في المجهر التشريحي فوق العينه .

\* Dissecting ⇒ Binocular ⇒ magnification 4x - 50x .  
3D image .

\* Compound ⇒ 2D image ⇒ 4x - 1000x .

	Dissecting المجهر التشريحي	Compound المجهر المركب
magnification	Low	high
Resolution	Low	high
size field of view	high/Large	Small
Depth of field.	Large	Small
thickness of specimen	Large	must thin .
light source	above specimen	below specimen .
working distance	Large	Small .
image	3D image تكون ثلاثية الأبعاد	2D image . تكون ثنائية الأبعاد .

Total magnification = magnification x magnification →  
 objective lenses      ocular-lense  
 لا ي عدسة      (10x)  
 تكون (4x/10x/40x/100x) +

~~\* Depth of~~

\* Size the field of view  $\Rightarrow$  area that you see through ocular and objective.  
(قطر المجال)

تسمى في حجم Size للعينة المراد فحصها

\* مقياس قياس ruled micrometer

- Ocular micrometer
- stage micrometer

$$FOU_x \times Mag_x = FOU_y \times Mag_y$$

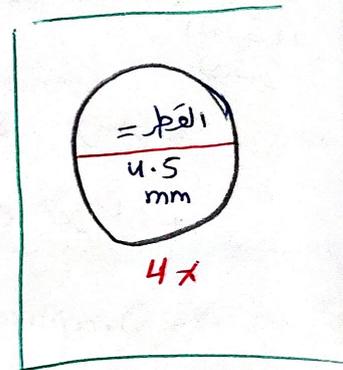
مثلاً: إذا كان قطر العينة المراد فحصها  $FOU_{(4x)} = 4.5 \text{ mm}$

$$4.5 \text{ mm} \times 4x = FOU_{(10x)} \times 10x$$

$$FOU_{10x} = \frac{4.5 \times 4}{10} = 1.8 \text{ mm}$$

$$4.5 \times (4x) = FOU_{(40x)} \times (40x)$$

$$FOU_{(40x)} = \frac{4.5 \times 4}{40} = 0.45 \text{ mm}$$



\* Area (4x)  $\Rightarrow r^2 \pi \Rightarrow \left(\frac{4.5}{2}\right)^2 \times \pi = 15.89 \text{ mm}^2$   
 ((radius)<sup>2</sup> π)      π راد

\* Depth of field  $\Rightarrow$  thickness of objects سُمك العينة

\* العلاقة بين العدسة Ocular والعينة المراد فحصها والعينة المراد فحصها والعينة المراد فحصها

\* Body tube العلاقة التي تربط بين العدسة العينية والعدسة الشيئية

و تحتوي على مرآة مسطحة بشكل ما من زاوية 45° تقطع على عتقها الجسم من العدسة الشيئية إلى العدسة العينية.

\* **Ocular (eyepiece)**  $\text{المُعاين}$   $\Rightarrow$  lens interted at the top of body tube used to look through to see the object.  
 - magnification = 10x.

\* **Body tube**  $\Rightarrow$  Connect the ocular lens to the objective lenses.

\* **nosepiece**  $\Rightarrow$   $\text{مُركب}$   $\Rightarrow$  hold the objective lenses, used to change the magnification.

\* **objective lenses**  $\Rightarrow$  Lenses mounted on the nosepiece, magnify the object.

\* **Arm**  $\text{الذراع}$   $\Rightarrow$  support the microscope, for holding and carrying it.

\* **Coarse adjustment**  $\Rightarrow$  Large Knop, located at either side of microscope arm, used in focusing lenses.  
 $\text{مُركب الخشن}$

\* **Fine adjustment**  $\Rightarrow$  small Knop, change the disternce very slowly, permit better viewing of object.  
 $\text{المُركب الدقيق}$

\* **Stage**  $\text{المنقلة}$   $\Rightarrow$  hold the slide.

\* **stage clips**  $\Rightarrow$   $\text{مُركب}$   $\rightarrow$  to hold the microscopic slide in place.

\* **Diaphragm**  $\Rightarrow$   $\text{المُركب}$   $\rightarrow$  regulate amount of light reaching specimen

\* **Condenser**  $\Rightarrow$   $\text{مُركب}$   $\rightarrow$  lense locate belwo stage, concentrate light

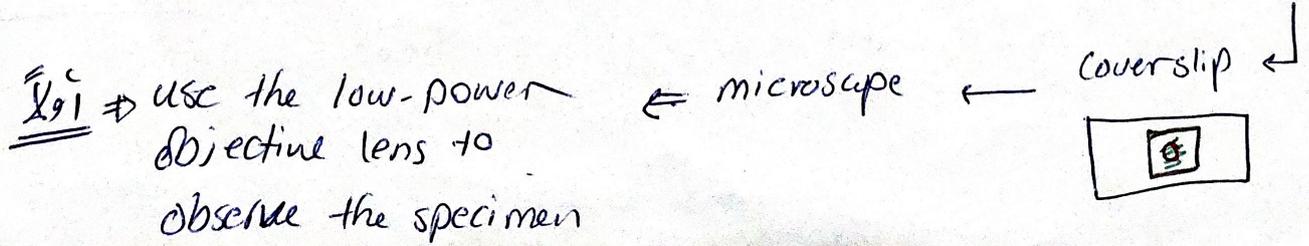
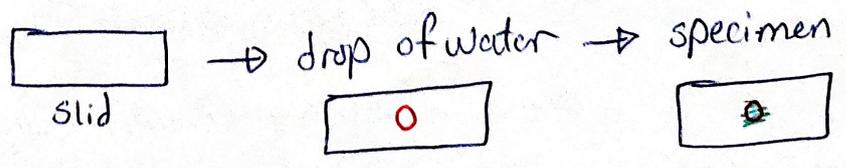
\* **Base**  $\Rightarrow$   $\text{قاعدة}$   $\rightarrow$  support microscope.

\* **Power switch**  $\Rightarrow$   $\text{مفتاح}$   $\rightarrow$  Turn on, or off the light source of microscope.

\* **قوة التكبير**  $\leftarrow$  يعني تكبير حجم العينه مقارنة بالحجم الاصلى

\* **المُركب الخشن**  $\leftarrow$  يُستخدم لفحص العينات منخفضة التكبير، وتغيير، تقاطير

**Wet mount slid**



# الخلية Cell

Basic unit of living organisms

Smallest entity that exhibit all characteristics of life.

\* all organisms made of cells  $\Rightarrow$  or all living things composed of cells

الوحدة الأساسية للحياة، الوحدة التي تتكون منها الكائنات الحية، الوحدة التي تتكون منها الكائنات الحية

\* بعض الخلايا صغيرة لدرجة أننا نحتاج إلى مجهر (microscope) لرؤيتها (nerve cells) (meter long)  $\leftarrow$  على الرغم من الاختلافات إلا أن الخلايا تشابه بعضها في التركيب والوظيفة.

\* **Cytology**  $\Rightarrow$  علم الخلية  $\Rightarrow$  the study of cellular structure and function  $\Rightarrow$  microscope  
- light microscope  
- electron microscope  
- cell chemistry.

\* **Organisms**  
Single-celled  $\rightarrow$  most prokaryote  
multi-celled  $\rightarrow$  plant / animal

\* **Cells**  
prokaryotic cell (بدائية)  $\Rightarrow$  Bacteria + cyanobacteria  
Eukaryotic cell (حقيقية)  $\Rightarrow$  plant + animal + protist

\* **prokaryotes**  $\Rightarrow$  don't have membrane-bound organelles  
 $\Rightarrow$  organelles suspended in cytoplasm  $\rightarrow$  plasmamembrane (cellular membrane)  
Cell wall (protection)  $\rightarrow$  هذا الغشاء البلازمي

Long projection (flagella)  $\rightarrow$  for movement  
short projection (pili)  $\rightarrow$  for exchange genetic material and help bacteria to attach to surface.

Ribosomes  $\rightarrow$  protein synthesis

nucleoid region  $\Rightarrow$  المنطقة الباشية لا تحتوي على نواة، بدلاً من ذلك تحتوي على DNA مركزية

لما غشاء محيط نيري يفرق داخل الخلية عن خارجها ← يتكون من طبقتين من phospholipid ويتكونا شبه نفاذ \*

\* Prokaryote ⇒ Single Cell.

\* Eukaryotes ⇒   
 [ Single Cell (unicellular) → مثل Algae / yeast  
 [ multicellular → مثل plant, fungi,  
 النباتات فطريات

\* Size ⇒ Euk >>> prok

\* Chromosome ⇒ Euk (Complex) than prok.

↓  
 protein complexed  
 with DNA into  
 multiple chromosome.

↓  
 DNA  
 Single Circle in cytoplasm

\* prokaryotic and euk differ in size and the presence of membrane-bound nucleus

\* The DNA in prok cell is usually located in a region called nucleoid.

\* prok cells comprise bacteria and archaea.

\* DNA arrangement   
 → prok ⇒ circular chromosome (plasmid)  
 → euk ⇒ Linear

\* Cells ⇒ microscopic units that make up every living organisms.  
 some organisms consist only one cell, while others have more than one.

\* all cells bounded by plasma membrane  
 ↳ have cytoplasm filled with cytosol

الخلايا   
 \* Cells → synthesize protein, convert nutrient to energy, make up the tissues and organs ⇒ euk   
 الخلايا، عير، نفاذ

\* every living organisms   
 { prok } → Cellular structure determine  
 { euk }

prokaryotes ⇒ **Cyanobacteria** (Blue green algae)  
البكتريا الخضراء الزرقاء

← تقوم بعملية البناء الضوئي  
كلوروفيل  
تقوم على صبغات ←

- Oscillatoria → filament of cells.
- Gloeocapsa → Colony of cells.

\* **Bacteria** ⇒ - smaller than cyanobacteria  
- don't have chlorophyll.  
microscopic

**Lactobacillus** ⇒ \* البكتيريا الموجودة في اللبن

\* **Eukaryotes** ⇒ تركيبها معقد أكثر من البكتيريا  
رغم أنها تحتوي على عضيات موجودة في البكتيريا مثل الريبوسومات  
ribosomes  
والغشاء البلازمي

⇒ membrane-bound organelles

→ nucleus (contain genetic material)

- Chloroplast (المادة الوراثية في النواة) → photosynthesis

- mitochondria ⇒ in plant and animal ⇒ Energy (Respiration)

\* **protoplast** = all organelles contained by plasma membrane.

\* **Eukaryotes**

الجزء الأعلى

→ plant

→ tomato

→ potato (amyloplast) →

→ onion

→ human epithelial cells

الخلايا الظهارية

\* **prokaryotes**

**Protist**

→ Amoeba ⇒ move by pseudopodia  
تتحرك بالأقدام الكاذبة

→ Spirogyra

→ Paramecium

+ Iodine

+ Methylene blue

+ Neutral red

Janus Green B

\* الصبغات المستخدمة في البروتين

prokaryotes

plant Eukaryotes

animal

Cell wall  
الجدار الخلوي

✓ موجود

✓ موجود

X

Cell membrane  
الغشاء الخلوي

✓

✓

✓

Ribosomes  
الرايبوسومات

✓

✓

✓

Nucleus  
النواة

X

✓

✓

Mitochondria  
الميتوكوندريا

X

✓

✓

Chloroplast  
البلاستيد

X

✓

X

Chromosomes

Single circle  
of naked DNA

multiple  
DNA-protein  
complex

multiple  
DNA-protein  
complex

Flagella

may be present  
✓  $\alpha$

X

may be present  
✓

ER  
الشبكة الإندوبلازمية

X

✓

✓

Vacuole  
المخروطية

X

✓  
large

X or  
small

# \*\*\* Biologically important molecules \*\*\*

- Carbohydrates, Proteins, Lipids, and Nucleic Acids.

11

\* **Cell** ⇒ mostly water ⇒ the rest consist of **Carbon-based molecules** (مركبات كربونية). Organic Compound (مركبات عضوية).

\* molecules ⇒ smaller building blocks ⇒ **macromolecules (polymers)** (جزيئات كبيرة).  
(smaller subunits) (وحدات صغيرة)

\* **Dehydration synthesis** ⇒ linking of subunits, removal water molecule. energy-requiring process. (إزالة جزيء ماء)

\* **Hydrolysis** ⇒ Breaking bond between subunits, add water molecules, release energy. (تفكك) (إضافة جزيء ماء)

\* macromolecules bind together by **Covalent bond**. (رابطة تساهمية)

⇒ **Controlled experiment** ⇒ test (تجربة) treatment:-

- ① **unknown** ⇒ (مجهول)
- ② **Controls** ⇒ to provide standard for comparison. (معايير مقارنة)

\* **Control** ⇒ used for comparison. (مستخدم للمقارنة) (فئة وليس هي آخر)

**+ Control** ⇒ contain variable for which you are testing (متغير الذي تختبره) ⇒ shows what + test looks like.  
**- Control** ⇒ distilled water (distilled water) ⇒ it shows what the - test looks like.

## \* Organic Compounds

① **Carbohydrates** ⇒ molecules made of **C, H, O** (بنية 1:2:1) (الكربوهيدرات)

- ① **monosaccharide** (simple sugar) ⇒ **Glucose** (غلوكون) (سكر بسيط)
- ② **disaccharide** ⇒ **sucrose** (سكروز) (سكر بسيط + سكر بسيط)
- ③ **poly saccharide** ⇒ **starch, Glycogen, Cellulose** (نشأ، غلايكوجين، سليولوز) (سكر بسيط + سكر بسيط + ...)

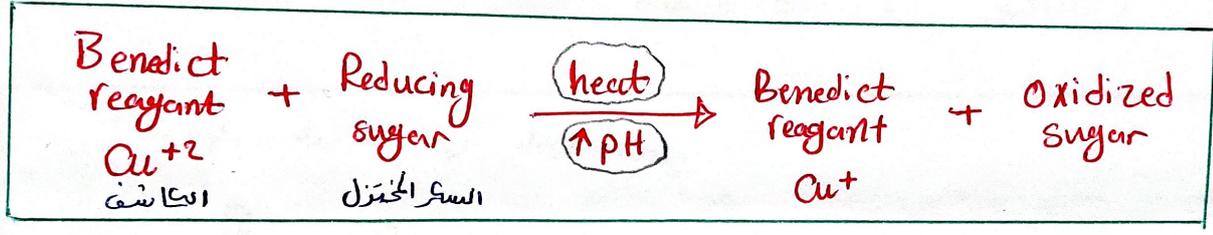
→ السكروز غير مختزل → كالتالي ⇒  $\begin{cases} \text{reducing sugar (الذائب)} \rightarrow -CHO \\ \text{non reducing sugar (تسبون)} \rightarrow -C=O \end{cases}$   
 ⇒ Benedict Test for reducing sugar.

\* reducing sugar ⇒ reduce weak oxidizing agent

\* Benedict reagent contain copper ion (oxidizing agent) with citrate in alkaline medium.

⇒ Benedict ⇒ identify reducing sugar base on their ability to reduce cupric ( $Cu^{+2}$ ) ions to cuprous ( $Cu^+$ ) oxide at high pH (basic).

كالتالي بنتيجة من الاختزال حسب قدرتها على اختزال ايون  $Cu^{+2}$  الى  $Cu^+$  في وسط قاعدي.

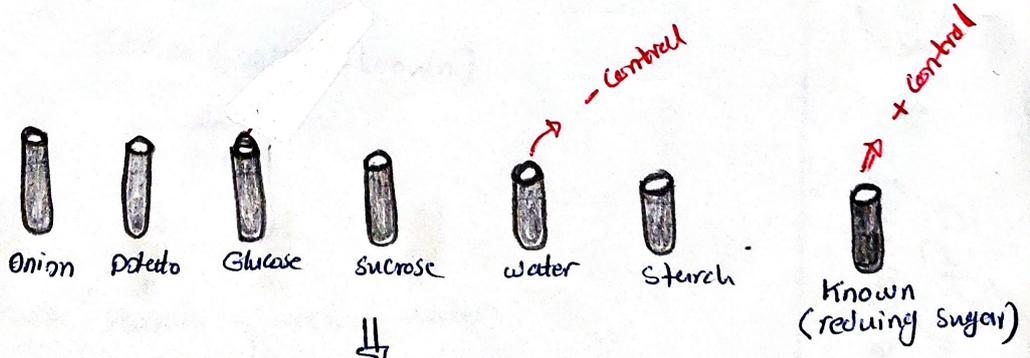


\* Result ⇒ نتيجة التفاعل هي تغير في اللون ⇒ + result ⇒ green to orange color.  
 حيث لون الكاشف الأزرق ⇒ + result ⇒ تغير في اللون.

← اللون الأخضر ⇒ يدل على وجود سكر مختزل ولكن بكمية قليلة، بينما اللون البرتقالي يدل على وجود كمية كبيرة من السكر المختزل، بينما اللون الأزرق يدل على عدم وجود سكر مختزل.

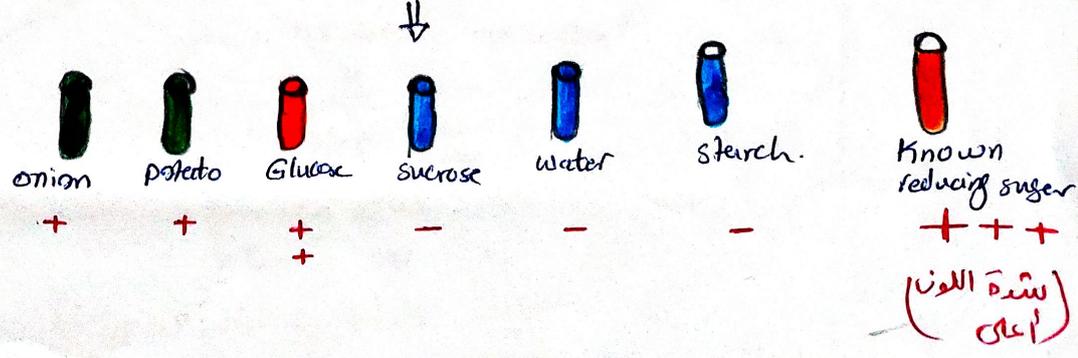
⇒ exp. التجربة

test tubes (انابيب) ⇒ كالتالي



(Benedict) نقيع الكاشف + (تسبون) (تسبون) للانابيب

Blue ⇒ no reducing sugar  
 Orange ⇒ + ↑ reducing sugar  
 Green ⇒ + ↓ reducing sugar  
 يوجد ولكن كمية قليلة



\* Starch  $\Rightarrow$  Carbohydrate  
(Coiled polymer of Glucose).



**Iodine**  $\rightarrow$  interact with these Coiled molecules.

\* فحص اليود خاص بالنبات  $\leftarrow$  ويميزه عن بقية الكربوهيدرات.

\* حيث أنه لا يتفاعل مع الكربوهيدرات الائسية Coiled

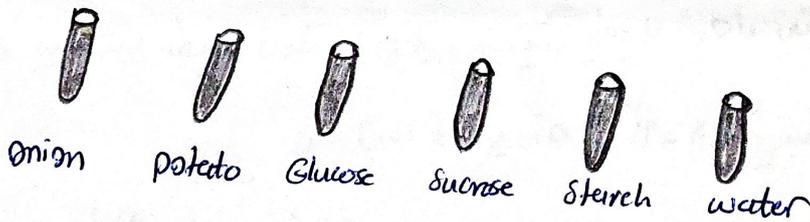
\* Starch  $\rightarrow$  plant

\* Glycogen  $\rightarrow$  animal  $\Rightarrow$  تركيبه يشبه تركيب النشا  $\Rightarrow$  على شكل سلاسل متفرعة وعظيمة  
لون ضيف

\* positive result  $\Rightarrow$  تغير في اللون  $\Rightarrow$  **black color**

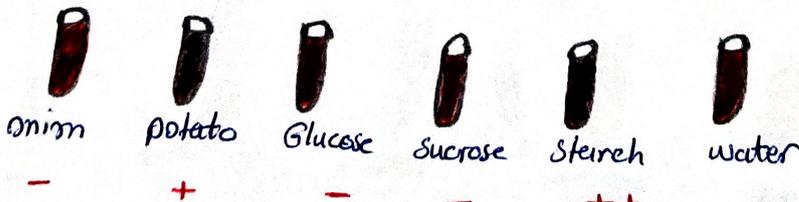
\* -ve result  $\Rightarrow$  Yellow - brown color. (لون اليود)

\* Exp. التجربة  $\Rightarrow$  test-tubes.



$\Downarrow$   
نضيف اليود  
Iodine (yellow-brown)

$\Downarrow$   
result.



++  $\Downarrow$  +ve control  
-  $\Downarrow$  -ve control

$\Downarrow$   
Color سودة

أعلى لونه

نقى ، بينما في

البطاطا يوجد مواد أخرى غير النشا.

**water**

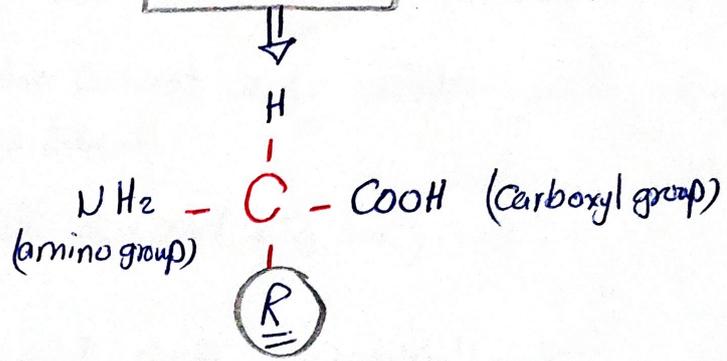
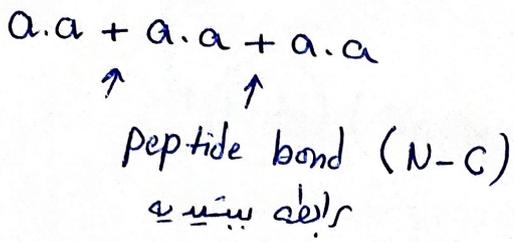
$\Uparrow$

\* -ve control  
في سطر التجربة

ملاحظة

\* protein

⇒ polymers made from amino acid monomers.



\* Biuret reagent ⇒ كاشف للبروتين (1% CuSO<sub>4</sub>)

- Peptide bond in protein is complex with Cu<sup>2+</sup> in Biuret and produce violet color.

الرابطه الببتيدية في البروتين ترتبط مع Cu<sup>2+</sup> في الكاشف وتنتج لون بنفسجي (violet)

\* Cu<sup>2+</sup> ⇒ need 4-6 peptide bond to produce color.

\* يعني ← كاشف أميني واحد لا ينتج نتيجة. يجب ان تكون رابطة ببتيدية وتكون أكثر من 4-6 امين (4-6) حتى ينتج الكاشف

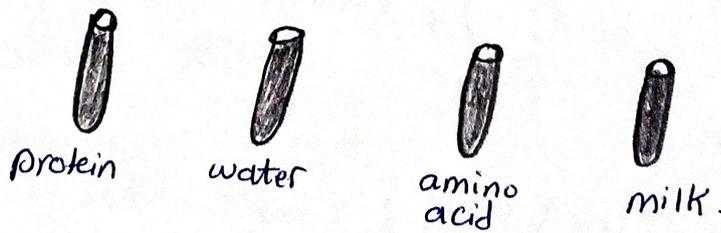
a.a<sub>1</sub> + كاشف → no result.

a.a<sub>1</sub> + a.a<sub>2</sub> + a.a<sub>3</sub> + a.a<sub>n</sub> + كاشف ⇒ +ve result.

\* exp. التجربة ⇒ test tubes.

\*\* نتيجة اللون يدل على كمية البروتين الموجود

\* الكاشف في صياح وسط قلبي

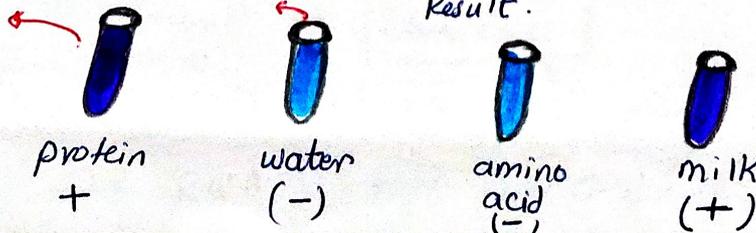


NaOH + كاشف

Result.

+ve control

-ve control



\* Violet color ⇒ + result  
 يوجد بروتين

\* Blue color ⇒ -ve result  
 وهو لون الكاشف. نتيجة عليه يعني لا يوجد بروتين.

\* Lipid الليبيات  $\Rightarrow$  hydrophobic molecules  $\Rightarrow$  not dissolve with water (polar solvent)  
 كارهة للماء

dissolve in non polar solvent  $\rightarrow$  acetone, methanol.  
 الذائبان غير القطبي

Fats (Triglyceride)  $\rightarrow$  Glycerol + 3 fatty acids.

\* Sudan IV  $\Rightarrow$  reagent to detect lipids. (الصبغة الموقول عن الدهون)

Based on their ability to absorb pigments in the fat-soluble dye (sudan IV).

\*\*\* يتكف عن الليبيات بالاعتقاد على قدرتها على امتصاص الصبغة الموجودة في هذه السوائل.

التجربة. exp.

قوة غير متجانسة oil + water  $\rightarrow$  - result  $\rightarrow$  non homogenized solution.

قوة متجانسة oil + Sudan IV  $\rightarrow$  + result  $\rightarrow$  homogenized solution.

water + Sudan IV  $\rightarrow$  - result غير متجانسة

Known lipid + Sudan IV  $\rightarrow$  + result . متجانسة

\* Solubility of lipid in polar and nonpolar solvent.

خليقة زيت و ماء  water (polar) + oil  $\rightarrow$  لا يذوب

يذوب خليقة داهية  acetone (nonpolar) + oil  $\rightarrow$  يذوب  
 غير قطبي غير قطبي

\* Nucleic Acid. (DNA / RNA).

$\rightarrow$  diphenylamide (سيفاق) (colorless)  $\rightarrow$  النتيجة

$\rightarrow$  + result  $\Rightarrow$  Blue color

$\rightarrow$  - result  $\Rightarrow$  Colorless

\* نتيجة اللون يدل على وجود DNA أو RNA الموجودة.

# Solutions, Acids, and Bases

## The pH scale

- mole !
- molarity !
- buffer !

\* Solution ⇒ Liquid consist of Solute and Solvent.  
 ↓ ↓  
 dissolved substance      dissolving agent (Large amount)

مثال ⇒ Salt water ⇒ كحوي ⇒ Salt → Solute المذاب  
 water → solvent المذيب

\* Concentration of solute ⇒ % of total solution (weight / Volume).  
 تركيز

\* مثال ⇒ 3% (weight / Volume) solution of sucrose ⇒ يتم كحويها  
 dissolving 3g sucrose in 100ml water.  
 اذابة

\* e.g. ⇒ How many grams of sucrose would you dissolve in water for a total volume of 500 mL to make 5% (weight / Volume) solution?  
 المثال

5% ⇒ 5g → 100 mL.  
 ?? ⇒ 500 mL ⇒ 25g

\* molarity ⇒ Concentration التركيز ⇒ تستخدم لقياس تركيز المحلول.  
 ↓ used to measure of solution  
 ↓  
 # of moles of solution per liter of solution (moles / L).  
 عدد مولات / لتر

\* mole is a measurement of number of substances.  
 ↳ Avogadro number ( $6.022 \times 10^{23}$ ) molecules. = 1 mole.

\* 1 mole of any compound is the same ⇒ 1 mole of NaCl = 1 mole sucrose  
 ⇒ but, 1 mole of NaCl and 1 mole sucrose weight different amounts ⇒  
 each chemical has different molecular weight.

\* solution that contain one mole of a chemical in 1 Liter of solution has  $6.022 \times 10^{23}$  molecules = 1 M solution (molar)

1 M =  $\frac{1 \text{ mole}}{1 \text{ Liter}}$   $\Rightarrow$   $\frac{6.022 \times 10^{23}}{1 \text{ Liter}}$

\* مثال How many grams of NaCl (molecular weight = 58.5g/mol) would you dissolve in water to make 0.5 M NaCl solution with 500 mL final volume?

$M = \frac{\# \text{ moles}}{V(L)} \Rightarrow 0.5 = \frac{\# \text{ moles}}{0.5}$  عدد مولات 0.5L

$\Rightarrow \frac{\# \text{ moles}}{\# \text{ moles}} = 0.25$

$\# \text{ moles} = \frac{\text{mass g}}{\text{molar mass g/mole}}$

$0.25 = \frac{\text{mass}}{58.5} \Rightarrow \text{mass} = 14.6g$

عدد مولات = الكتلة

الوزن الجزيئي للركب

\* مثال How many grams of sucrose (molecular weight = 342 g/mole) would you dissolve in water to make 0.22 M sucrose solution with 1 L final volume?

المطلوب  $\Rightarrow$  mass (grams).

$M = 0.22$   
 $V = 1 L$

$\Rightarrow M = \frac{\# \text{ moles}}{V(L)}$

$0.22 = \frac{\text{moles}}{1} \Rightarrow \# \text{ moles} = 0.22$

$\# \text{ moles} = \frac{\text{mass}}{\text{molar mass}}$

$0.22 = \frac{\text{mass}}{342} \Rightarrow \text{mass} = 75.2g$

\*  $M = \frac{\text{no. moles}}{V(L)}$

\*  $\text{no. moles} = \frac{\text{mass}}{\text{molar mass}}$

## \* Dilution

التخفيف

⇒ decreasing concentration of solute in a solution.

(خفض تركيز المحلول)

⇐ نقل Solute وزياد Solvent

\* # of moles

لا يتغير عند التخفيف

⇒ ويكون الحجم الذي يحتوي على

هذا العدد من المولات هو الذي

يعين

$$M_1 U_1 = M_2 U_2$$

\* مثال

How would you prepare 100ml of 0.4 M  $MgSO_4$  from stock solution of 2 M  $MgSO_4$  ?

الحجم الاول والتركيز الاول

يساوي الحجم الثاني والتركيز الثاني حسب القانون

المعطيات

$$\left. \begin{array}{l} U_2 = 100 \\ M_2 = 0.4 \\ M_1 = 2 \\ U_1 = ?? \end{array} \right\}$$

$$M_1 U_1 = M_2 U_2$$

$$\Rightarrow 2 \times U_1 = 0.4 \times 100$$

$$U_1 = 20 \text{ mL}$$

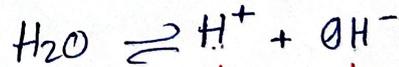
⇒ بناقد 20ml من المحلول الاصل  
المرکز ونضعه في 100 ml الماء

## \* Acid & Base

حمض . قاعدة

\* pure water ⇒ ionically neutral solution ⇒ مادة متعادلة ⇒ نستعملها لمعادلة باقى المواد  
الماء النقي متعادلة ايونياً

↓  
تركيبة متعادلة من الحمضات + والاسه



$$10^{-14} \text{ M} \rightleftharpoons 10^{-7} \text{ M} \quad 10^{-7} \text{ M}$$

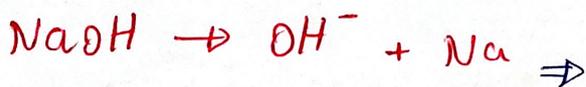
Acid ⇒ molecule that release  $H^+$  when dissolve in water ⇒ ↑  $[H^+]$

تطلق ايونات  $H^+$  عند اذابتها في الماء فتزيد من تركيز ايونات  $H^+$  اسيده

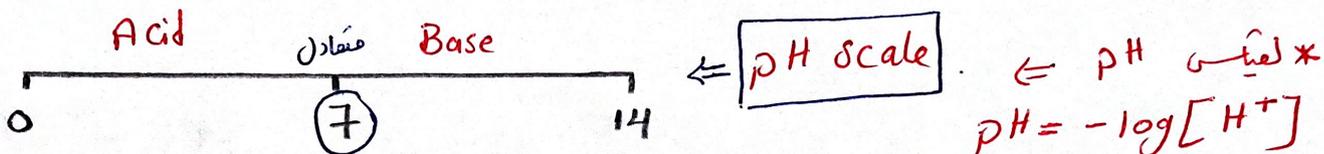
Base ⇒ molecules that accept  $H^+$  and remove them from solution ⇒ ↓  $[H^+]$

$$* \uparrow [H^+] \rightarrow \downarrow [OH^-]$$

والعكس صحيح

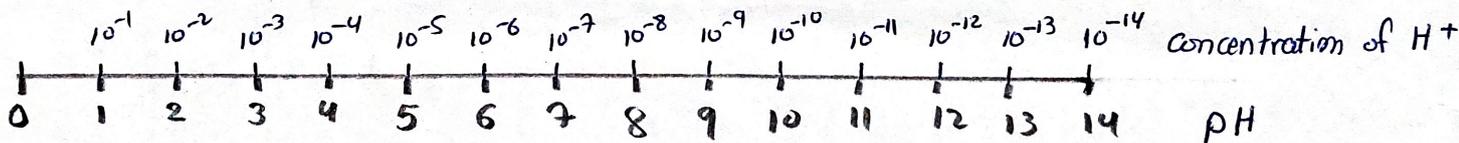


\* ما تزدون وتتفكك في الماء وتطلق  $OH^-$  والتي ترتبط مع ايونات  $H^+$  الموجودة في الماء ، فتقلل من تركيز  $H^+$  الموجود في المحلول ، لذلك تعتبر مادة قاعدية Base .



$\uparrow pH \Rightarrow \downarrow [H^+]$  قاعدة  
 $\downarrow pH \Rightarrow \uparrow [H^+]$  حمض

\* عند  $pH = 7 \Leftarrow$  تركيز ايونات  $H^+ = 10^{-7} M$



\* اذا قلت pH بمقدار 1  $\Leftarrow$  تزيد تركيز  $H^+$  عشر مرات ، والعكس صحيح .

\* measuring pH  $\Rightarrow$  pH paper  $\Rightarrow$  تكون مغطاة بـ indicator

معيّن ، يغير لون الـ indicator ، اذا كان المحلول حمضياً أو قاعدياً .

مثل  $\in$  كاشف phenol red  $\Leftarrow$  يغير اللون من الأحمر للأخضر - كاشف على pH ثابتة  $\uparrow$

\* Buffer  $\Rightarrow$  mixture of weak acid and weak base (مخلوط من حمض ضعيف وقاعدة ضعيفة)  $\rightarrow$  minimize change in pH.

تقلل التغيير في pH ، حيث انه يسهل

ايونات  $H^+$  الزائدة في حال قلت pH ، ويقلل ايونات  $H^+$  في حال تزايدت pH .

\* اذا أضفنا acid على buffer solution  $\Leftarrow$  تغيير pH تغيير بسيط ، وبسبب اذا تم إضافة حمض على محلول buffer ، يتغير pH تغيير كبير .

\* Blood  $\Rightarrow$  have buffer to keep pH = 7.3 - 7.5  
 الدم

# Diffusion and Osmosis

## Passive movement of molecules ..

\* All molecules display random thermal motion (Kinetic energy)

جميع الجزيئات تمتلك طاقة حركية ← هذه الطاقة الحركية هي التي تجعل الجزيئات تتحرك في السائل في جميع الاتجاهات

الجزيئات تتحرك في السائل في جميع الاتجاهات وتصادم مع جزيئات أخرى

كما أن زيادة سرعة انتشار الجزيئات في السائل تؤدي إلى زيادة سرعة انتشارها

وتتغير هذه السرعة مع العوامل التي ذكرها سابقاً

\* Rate of dispersal →

يعتمد معدل الانتشار على:

temperature and concentration of molecules

درجات الحرارة وتركيز الجزيئات

Size, and temperature and density of solvent

حجم الجزيئات ودرجة الحرارة وكثافة المذيب

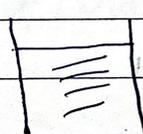
\* Brownian movement: الحركة البراونية

ظاهرة عشوائية، لا تتنبأها العلم براون، وهي الحركة العشوائية للأجسام للجزيئات في السائل بسبب تصادم جزيئات المذيب مع المذاب

→ heat cause random motion of molecules.

الحرارة تسبب حركة عشوائية للجزيئات

□ \* Carmines red ← عند وضع صبغة في كوب ماء



Beaker of water → add drops of dye

وعند إضافة صبغة انتشر الصبغة في الماء

\* تنتشر الصبغة في الماء حتى يصبح المحلول متجانساً

\* Diffusion الانتشار

passive directional movement of molecules

\* عملية توزيع الجزيئات بشكل متساوي، بحيث تنتقل الجزيئات من منطقة ذات تركيز عالٍ إلى منطقة ذات تركيز منخفض

( بسبب الحركة العشوائية للجزيئات )

→ direction of diffusion depend on اتجاه الانتشار يعتمد على

① concentration gradient (اختلاف تركيز الجزيئات بين المنطقتين)

② heat حرارة

③ pressure ضغط



\* molecules diffuse from area of high concentration, heat and pressure, to area of low concentration, heat and pressure.

\* الانتشار يكون من منطقة عينا التركيز والحرارة والضغط عالي الى منطقة ذات تركيز وحرارة وضغط منخفضة

→ rate of diffusion:-

معدل الانتشار يعتمد على الفرق في التركيز بين المنطقتين  
Size, polarity, solubility للجزيئات

\* The greater the difference in concentration → rate of diffusion more quick.

كل ما زاد الفرق في التركيز يزيد معدل الانتشار

\* Temperature

pressure

Concentration

كل العوامل تؤثر على الانتشار

في النظام البيولوجي تكون الحرارة والضغط ثابتان  
لذلك عامل التركيز هو الأهم

[2] diffusion and molecular weight.

العلاقة بين الانتشار ووزن الجزيء

↑ m.w → ↓ diffusion  
عالي

كل ما كانت كتلة الجزيء أقل تزيد سرعة انتشاره

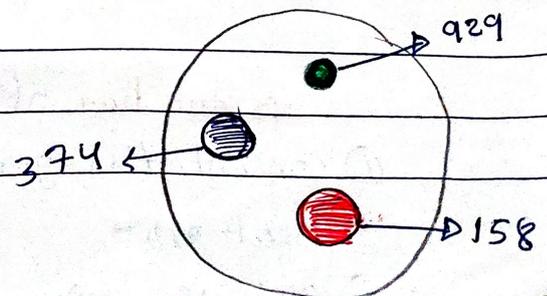
الجزيئات التي في التجربة هي مواد بكتل مولات مختلفة

potassium permanganate (m.w = 158)

methylene blue (m.w = 374)

malachite green (m.w = 929)

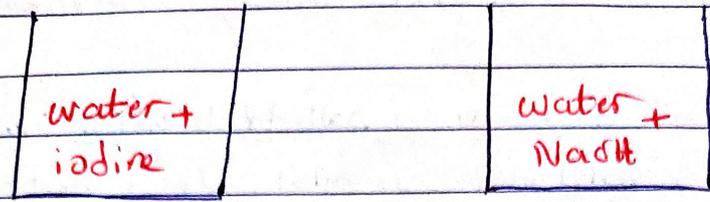
\* كلما زادت الكتلة المولية أصبح انتشار المواد أبطأ





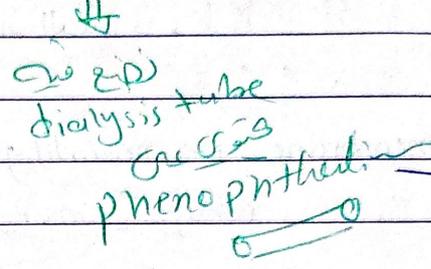
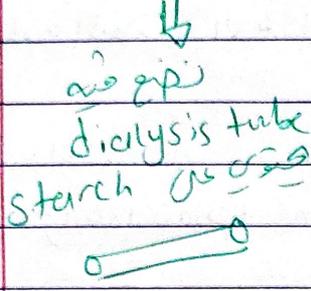
3 الانتفاخ عند طرحه في محلول الماء

الجزء الثاني



Beaker

Beaker



pH indicator

صين في تفاعله  
 وفي الوسط القاعدي يتحول  
 لونها إلى الأحمر

انتفاخ في الماء  
 (المياه) يخرجها  
 من صفة

\* Osmosis :- diffusion of water across differentially permeable membrane.

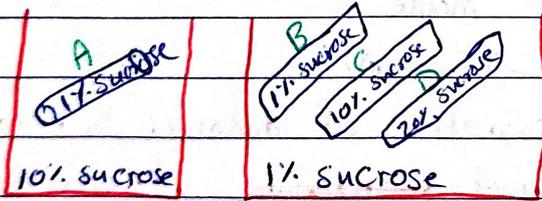
Solution :- homogenous, liquid mixture of two or more kinds of materials

Solvent :- fluid that dissolve substance.

Solute :- substance dissolved in solution.

يسهل الماء من التركيز العالي للتركيز المنخفض

4



4 dialysis tube. \* \*  
 A, B, C, D

كل بيوتهم يكون تركيزه في محلول  
 ويختلف في البيوت الأخرى  
 تركيزه معين في الماء

\* نقيس وزن كل بيوت قبل وضعه  
 في محلول السكر  
 ثم كل فترة زمنية معينة نأخذ  
 قراءات للوزن لكل بيوت

⇒ Bag (B) ⇒ Isotonic ⇒ الانتفاخ في الداخل نفس في الخارج

Bag (A) ⇒ hypertonic محلول في محلول

\* ملاحظة ← الجزء منه الماء  
 ينتقل من الداخل للخارج والعكس  
 العكس ينتقل

يعني التركيز للمحلول في الخارج أعلى  
 (تركيز solute أعلى)

\* water potential  $\Rightarrow$

- survival of Cell depends on its ability to balance water uptake and loss.

\* نباتات توازن بين قوة جذب الماء في الجزء من النبات والتوازن بين فقدان الماء من الجزء الآخر من النبات \*

\* Plants must balance the uptake and loss of water as it moves from one part to another of plant  $\Rightarrow$  by Osmosis.

$\Rightarrow$  water potential  $\Rightarrow$  move of water across membrane due to 2 factors :-

Osmotic potential and pressure potential

قوة الجذب الماء والتوازن بين قوة الضغط الماء

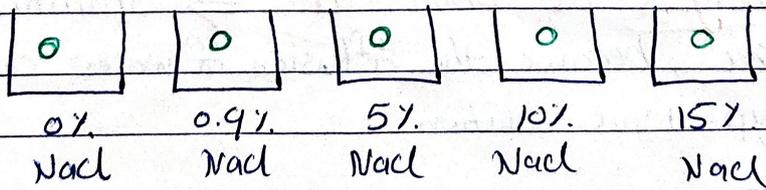
$\rightarrow$  water moves from area of high water potential to area of low water potential.

\* high water concentration (low solute concentration) and high pressure  $\Rightarrow$  increase water potential.

\* in plant  $\Rightarrow$  water move from high water potential (Root جز) to low water potential (leaves) (الجزء).

قوة الجذب الماء في الجزء من النبات تكون أعلى من قوة الجذب الماء في الجزء الآخر من النبات

5



تراكيز الكلوريد الصوديوم في الحلول تزداد من يسار إلى يمين

\* توازن الماء في النبات يحدث بسبب التوازن بين قوة الجذب الماء والتوازن بين قوة الضغط الماء

قوة الجذب الماء في الجزء من النبات تكون أعلى من قوة الجذب الماء في الجزء الآخر من النبات

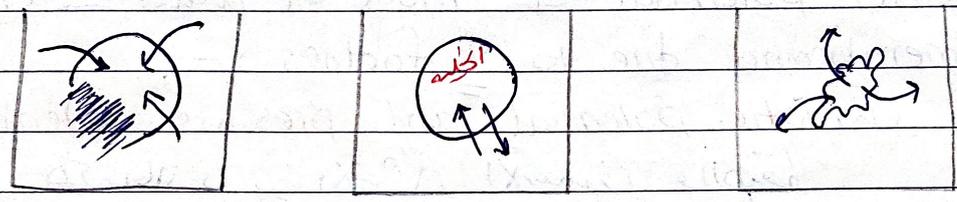
\*\*\* plasmolysis of plant cell  $\Rightarrow$  is when plant loss water, after placed in hypertonic solution (have higher concentration of solute).

- \* hypertonic solution: has higher concentration of solute
- \* hypotonic = : = lower = = =
- \* Isotonic = : = equal = = =

**6** \* Hemolysis of Blood cells.

(RBC) \* Red Blood Cells (erythrocytes).

\* lysis :- destruction of cells by the influx of water  
 — Destruction of RBC → hemolysis.



hypotonic solution (دول مائيل الركنيز)     
 Isotonic solution (مطابق الركنيز)     
 hypertonic solution (عكول الركنيز)

(Osmosis of water) (لا تفسر)

الماء يدخل الخلية  
 ويزيد انفعال الخلية  
 Burst

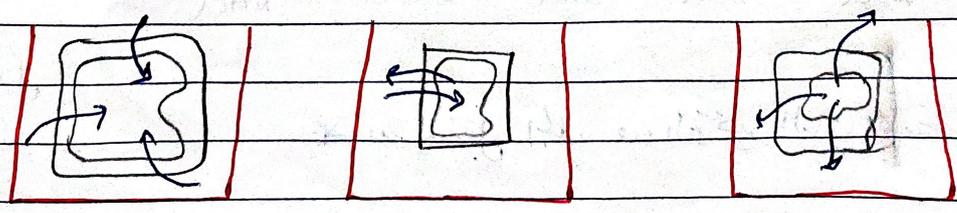
(Hemolysis)

تدمير خلايا الدم الحمراء

الماء يخرج من الخلية  
 ويزيد انفعال الخلية  
 (Shrink)

(Hemolysis)

**7** \* Plasmolysis of plant cell. → Shrinking of cytoplasm of plant cell, because the diffusion of water out of cell into a hypertonic solution.



hypotonic solution

Isotonic solution

hypertonic solution

الصلب (rigid)

(توازن)

(Shrink) (plasmolysis)

Osmosis of water into and out of plant cell

# Enzymes

\* ~~Enzymes~~ \*

\* all chemical reactions don't occur spontaneously.

لا تحدث التفاعلات الكيميائية بشكل عشوائي تلقائي

لأنه إذا حدث سيكون metabolism فوضوي

\* التفاعلات في الخلية يتم التحكم فيها عن طريق بروتينات تسمى Enzyme

\* Enzymes  $\Rightarrow$  Biocatalysts

they accelerate metabolic reactions to biologically useful rates.

\* تقل الإنزيمات على تسريع التفاعلات الأيضية \*

\* (الإنزيم يقلل على تسريع التفاعل عن طريق تقليل طاقة التنشيط التي تحتاجها التفاعل)

$\Rightarrow$  Enzyme catalyze the reaction by lowering the activation energy needed for the reaction to occur.

Enzymes bind to Substrate (reacting molecules)  $\rightarrow$  to form enzyme-substrate complex.  $\Rightarrow$  This complex distorts chemical bonds in substrate to form transition state so the substrate becomes more reactive.

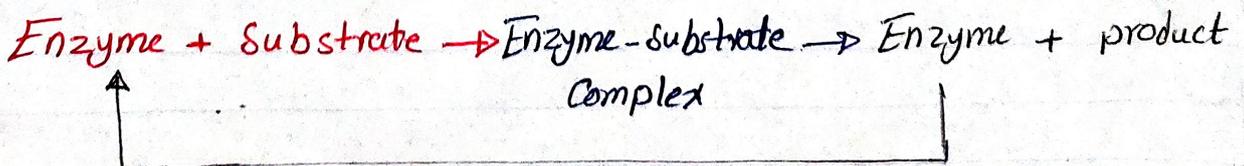
\* Activation Energy : energy needed to form transition state.

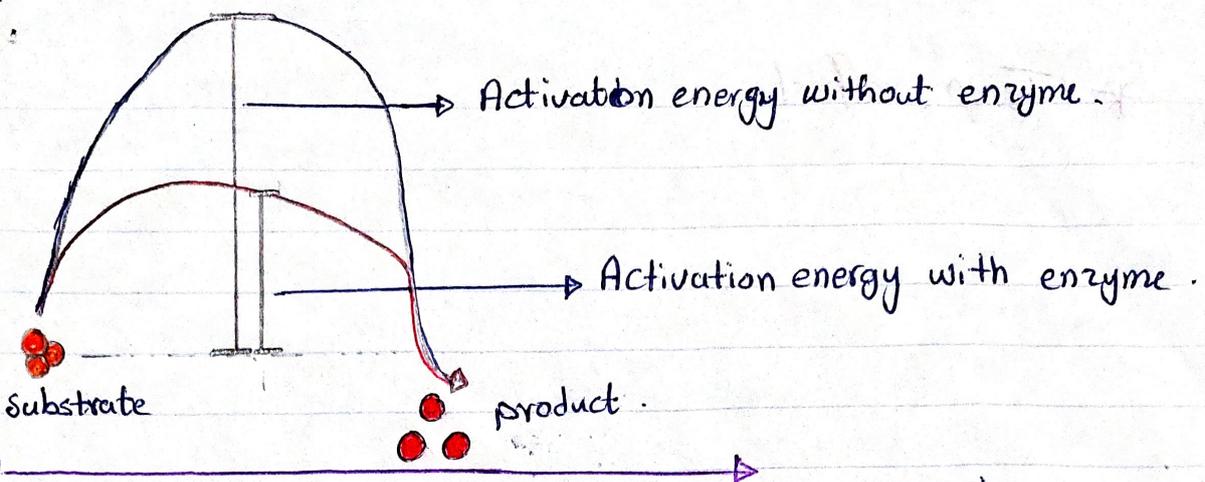
\* طاقة التنشيط هي الطاقة اللازمة للوصول إلى الحالة الانتقالية ، وهي الطاقة التي تقلل بواسطة الإنزيم .

\* Enzyme active site :- the site of attachment and the surrounding parts of enzyme that distorts substrate bonds.

\* الموقع الذي بالإنزيم هو مكان ارتباط المواد المتفاعلة .

\* \* عندما يتحول (substrate) إلى (product) ويعود الإنزيم لحالة الطبيعة ينتهي التفاعل .  
\* ينتهي الإنزيم للمشاركة في تفاعل آخر  $\Rightarrow$  Enzymes are reusable (يعمل مرة أخرى)





\* \* طاقة التنشيط للتفاعل بوجود الإنزيم تكون أقل \* \*

\* الإنزيمات هي عبارة عن بروتينات مصنوعة من سلسلة طويلة من الأحماض الأمينية  
 \* تحتوي الخلايا على إنزيمات مختلفة ، ولكن كل إنزيم له شكل وتركيب ووظيفته  
 مختلفة ، ويحلل على تسريع تفاعل معين .

\* كل إنزيم خاص بتفاعل معين ، وهما الخصوسية من التركيب الخاصة لكل إنزيم

\* كل إنزيم يحتوي على مكان معين للرباط للمواد المتفاعلة ، لذلك كل إنزيم يرتبط  
 مع مادة معينة .

\* أي تغيير على شكل الإنزيم - يؤثر على فاعليته - حيث يغير تركيب الموقع النشط للإنزيم  
 بالتالي يقلل من سرعة التفاعل .

**\* Denatured enzymes result from:-**

- ① extreme temperature    ② extreme pH    ③ any environmental conditions that alter protein structure.

\* \* يتأثر الإنزيم بالحرارة العالية أو المنخفضة ، أو تغير حامضية الوسط  
 أو أي عوامل تؤثر على تركيب البروتين \* \*

\* Rate of enzymatic reaction depends on conditions in the immediate environment

\* الإنزيم له ظروف مثلى من درجة حرارة و pH حيث يعمل بشكل مثالي .

**⇒ Optimal conditions of enzymes**

\* الظروف المثلى للإنزيمات السائلة التي تكون متكيفة مع بيئته هذا السائل .  
 \* عوامل أخرى تؤثر على التفاعل مثل تركيز المواد المتفاعلة وتركيز الإنزيمات .

**\* Temperature affect activity of enzymes.**

الحرارة تزيد من معدل التفاعلات الكيميائية ، خلال التفاعلات ، الحرارة تزيد من الحركة الجزيئية  
 وبالتالي تزيد احتمالية ارتباط جزيئات الإنزيم مع جزيئات المواد المتفاعلة .

\* يتضاعف معدل التفاعلات بزيادة درجة الحرارة عشر درجات . (10°C) .

وبعد زيادة الحرارة بشكل كبير لايسرع التفاعل ، حيث كل إنزيم له درجة حرارة مثلى ، وإذا فزادت  
 أو قلت عنها يبطئ التفاعل .

\* Extreme temperatures often denature enzymes.

درجات الحرارة القصوى تفسد الإنزيم

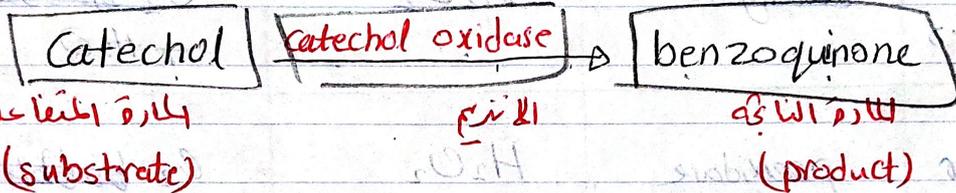
\* دراسة تأثير درجة الحرارة على نشاط الإنزيم باستخدام إنزيم (Catechol oxidase) وهو إنزيم نباتي يحول Catechol إلى benzoquinone

\* في النبات النضج، عندما ينضج النبات، يذبل Catechol و Catechol oxidase وتتفاعلات لإنتاج مادة بيضاء اللون تسمى benzoquinone

وتفاعلات إنتاج مادة بيضاء اللون تسمى benzoquinone

decay in damaged cells

\* في هذه التجربة نأخذ الإنزيم (Catechol oxidase) من البطاطا (potato extract)



11.1

test tube

1	2	3	4	5	6	7
2ml d.H <sub>2</sub> O	1ml d.H <sub>2</sub> O	1ml d.H <sub>2</sub> O	—	—	—	—
1ml Buffer pH 7	1ml Buffer pH 7	1ml Buffer pH 7	1ml Buffer pH 7	1ml Buffer pH 7	1ml Buffer pH 7	1ml Buffer pH 7
—	—	1ml potato extract	1ml potato extract	1ml potato extract	1ml potato extract	1ml potato extract
—	1ml 1% Catechol	—	1ml 1% Catechol	1ml 1% Catechol	1ml 1% Catechol	1ml 1% Catechol

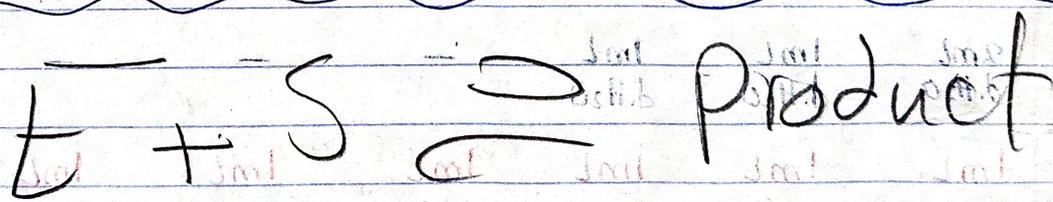
22°C    22°C    22°C    22°C    4°C    4°C    80°C

→ measure absorbance using spectrophotometer at 470 nm after 20 min. (tube 3 → Blank)

Enzyme activity is affected by temperature, pH, and substrate concentration.

Enzyme	Substrate	Product
1 Temp. الدرجة	Catechol oxidase	Catechol → benzoquinone (brown product)
2 pH الرقم الهيدروجيني	Catalyase	$H_2O_2 \rightarrow O_2 \text{ bubbles} + H_2O$
3 Inhibitor plus مثبط	peroxidase	$H_2O_2 \rightarrow O_2 \text{ bubbles} + H_2O$

inhibitor → hydroxylamine  
 Indicator → Guaiacol (Brown color)



- \* Catechol oxidase + Catechol → benzoquinon
- \* Catalyase +  $H_2O_2 \rightarrow O_2 \text{ bubbles} + H_2O$
- \* peroxidase +  $H_2O_2 \rightarrow O_2 \text{ bubbles} + H_2O$
- \* peroxidase +  $H_2O_2$  + hydroxylamine + Guaiacol → no  $O_2$  bubbles  
 brown product

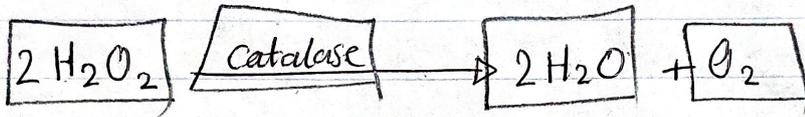
## pH affect activity of enzymes.

⇒ Enzymatic Activity is sensitive to pH.

\* Acidic ( $H^+$ ) and Basic ( $OH^+$ ) solution ⇒ These ions react with charged side chain of enzyme molecules.

\* Extreme pH → change enzyme shape → so alter active site of enzyme  
 \* أغلب الإنزيمات تعمل على pH متعادلة ، ولكن بعضها مثل pepsin الموجود في القناة الهضمية تعمل على درجة حموضة (1.6) .

\* دراسة تأثير pH على الإنزيم بواسطة إنزيم Catalase (سالم)  
 إنزيم موجود في النبات والحيوان ، يسرع عملية تحلل  $H_2O_2$  (hydrogen peroxide)



test tube	d. $H_2O$	Buffer	$H_2O_2$	HCl	NaOH	<u>Catalase</u>
1	5ml	1ml / pH 7	3ml	-	-	-
2	4ml	//	3ml	-	-	1ml
3	2ml	//	3ml	-	-	-
4	1ml	-	3ml	1ml	-	1ml
5	1ml	1ml / pH 5	3ml	-	-	1ml
6	1ml	1ml / pH 7	3ml	-	-	1ml
7	1ml	1ml / pH 9	3ml	-	-	1ml
8	1ml	-	3ml	-	1ml	1ml
9	1ml	1ml / pH 7	3ml	1ml	-	1ml
10	1ml	1ml / pH 7	3ml	-	1ml	1ml

⇒  $O_2$  Bubbles.

## 11.3 Inhibitors affect activity of enzymes.

\* Peroxidase → enzyme in plant and bacteria ⇒ Convert toxic  $H_2O_2$  to  $H_2O$  and  $O_2$ . Is a large protein, have reactive iron atom at its active site.

إنزيم يحول  $H_2O_2$  إلى ماء وأكسجين ، ويحتوي على ذرة حديد في الموقع النشط له .

