

## الوحدة الثانية: مستويات النظام اللُّغوي

الهدف الوحدة العام: أن يحقق الطالب تصورا شاملا عن مستويات اللغة العربية.

الأهداف الفرعية الأخرى:

- 1- ينطق مخارج الأصوات.
- 2- يذكر الصفات.
- 3- يشتق الكلمات.
- 4- يعرب ويركب.
- 5- يبين المعاني والدلالات.
- 6- يفسر الأخطاء الكتابية.
- 7- يوضح جمال التعبير والتصوير

أصبحت اللغة العربية كغيرها من اللغات تدرس ضمن **مستويات متعددة**، وهي:

- المستوى الصّوتي: يبحث في مخارج الأصوات وصفاتها.
- المستوى الصّرفي: يبحث في أوزان الكلمات واشتقاقها.
- المستوى النحوي: يبحث في إعراب الكلمات وتركيبها.
- المستوى الدلالي: يبحث في معاني الكلمات ودلالاتها.
- المستوى الكتابي: يبحث في كتابة الكلمات ورسمها.
- المستوى الأسلوبي: يبحث في جمال الكلمات وتعبيرها.

## كيف نقرأ قراءة سليمة؟

- ضرورة أخذ نفس عميق قبل القراءة، ويكون التنفس من الخيشوم لا من الفم؛ حتى ينزل الهواء على الرئتين.
- التحكم في النفس عبر إخرجه على شكل دفعات متتالية.
- القراءة بالحركات لا بالتسكين، ولسنا مع من يقول: سَكَنَ تسلّم؛ لأن القراءة بالحركات أسرع من القراءة بالتسكين، والقراءة بالتسكين تحتاج لجهد أكثر وفيها تعب أكثر من القراءة بالحركات.

- التدرب على القراءة المتتالية.

- المعدة الفارغة تساعد في الطلاقة اللغوية وكثرة القراءة.

نجري تطبيقاً على سورة الفاتحة، مع القراءة بالحركات بين فواصل الآيات.

"الحمد لله رب العالمين\* الرحمن الرحيم\* مالك يوم الدين\*" الحمد لله رب العالمين  
الرحمن الرحيم مالك يوم الدين".

**أولاً: المستوى الصوتي:** يبحث في مخارج الأصوات وصفاتها، ويدرس بداية اللغة ونشأتها، إضافة إلى أحكام التجويد للقرآن الكريم، ويقارن اللغة العربية بغيرها من اللغات، ويدرس لغة الطفل وتطورها، ويحاول هذا المستوى أن يعالج مشاكل النطق عند الأطفال أو الكبار، ويجيب عن المسائل التي تتعلق بمهارات اللغة العربية من حيث: النطق والأصوات والمخارج، والمخرج هو: مكان خروج الحرف عند النطق فيه ساكناً، حاول عزيزي الطالب أن تنطق الأصوات الآتية ساكنة: ل، ق، غ، ز، ف، وأما الصفة: فهي التقاء الهواء وعضو النطق، ولذلك: فكل صوت في اللغة العربية له صفة ومخرج، ويمكن أن يكون له أكثر من صفة لكن مخرج واحد فقط.

**ملاحظة هامة:** مطلوب ضبط التعريف السابق بالحركات، فالتشكيل مطلوب، فقد يأتينا سؤال: يدرس المستوى الصوتي مخارج الأصوات وصفاتها، حركة التاء في صفاته: أ. الفتح. ب. الضم. ج. الكسر. د. السكون.

**سؤال: كيف يحدث الصوت؟**

- دخول الهواء إلى الرئتين.
  - ضغط عضلات الحجاب الحاجز على الرئتين.
  - اندفاع الهواء ليلتقي مع أعضاء النطق.
- لماذا وصف القرآن الكريم صوت الحمار بأنكر الأصوات؟ نعود إلى الآية ونكتها.
- مناقشة فقط غير مطلوب.** ولذلك أن يتم كتابة شيء فيه فقط الاستماع من خلال التسجيل، وسيتم مناقشته في المحاضرات التزامنية.

**مقدمة عامة في اللغة:**

اللغة: مرتبطة بالإنسان منذ أن وجد على الأرض، ولها دلالة اجتماعية.  
اللغة: قديمة منذ أن وطئ الإنسان الأرض، وقد سبقت الكتابة.

### سؤال: ما وسائل التعبير عند الإنسان؟

الكتابة، ومن ذلك تواصل المعلم مع الطالب في الامتحان. نذكر أموراً أخرى؟  
الإشارات، ومن ذلك الإشارة باليد، مثل: شرطي المرور، وحركة الطائرات، والمدرّب في الملعب، وغيرها، وكذلك الإشارة بالرأس أو الحجاب، أو التثاؤب، وغيرها.  
تعبيرات الوجه، فالجوع والخوف والحزن والسعادة والخبث.

البكاء.

الضحك.

إلى هنا هذا اللقاء ومرفق رابط اللقاء.

<https://zoom.us/rec/share/il2iDG0-cxrqWsxdrWTctoh2QECARkPwN6uThpOZkUL6-gXPnufR4PoOAa1D9Ak.UQu5tw0NJjy1Q0xy>

نشكر لكم حسن استماعكم، وإلى اللقاء في محاضرة قادمة.

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته