

نموذج لمقدمة دراسة

(الأخطاء الشائعة في تدريس حصص التربية الرياضية في المدارس الفلسطينية)

مقدمة الدراسة:

تعد التربية الرياضية نظاماً تربوياً يهدف إلى تحسين الأداء الإنساني العام من خلال أوجه الأنشطة البدنية المختارة كوسط تربوي، يتميز بحصائل تعليمية وتربوية مهمة. فهي تنمي في البدن القوة والصحة والحيوية، وتهدف إلى غرس روح التعاون والطاعة والصبر والنظام والقيادة. كما تساعد العقل على حسن التصرف والتفكير (محمد أبو نمره، ٢٠٠١، ص ٨، ٢٠).

وقد تزايد الاهتمام في السنوات الأخيرة بموضوع التربية الرياضية باعتبارها أحد مدخلات العملية التربوية، وذلك لما توصلت إليه الدراسات والبحوث من أهمية وحيوية هذا الموضوع في بناء العملية التربوية وباختلاف مستوياتها (Hart, & Rison, 1993).

والتربية الرياضية ليست مجرد مادة من مواد المنهاج المدرسي أو مجرد هدف في حد ذاته، فهي تهتم بالشاغل البدني وما يتصل به من آمنيات. وقد أثبتت الدراسات العلمية أن للتربية الرياضية مكانة كبيرة في عملية التربية والتعليم (الديري، ١٩٩٩، ص ٤٠٣).

وتتميز مادة التربية الرياضية بمعانيها ومفرداتها الفنية، وكغيرها من المواد الدراسية التي يعتمد عليها التعليم والتي تساعد على تنمية السلوك الاجتماعي، فهي لا تقل أهمية عن الدروس العلمية الأخرى التي يتضمنها المنهاج الدراسي (نزهان العاصي، ومازن حديث، ١٩٨٧، ص ١١).

ويسهم درس التربية الرياضية مع النشاط الداخلي والخارجي الموجه توجيهاً تربوياً وعلمياً في تكوين مفاهيم صحيحة عن التربية الرياضية والمحافظة على صحة ولياقة التلاميذ وكذلك تدعيم التعليم التكاملي ويعتبر درس التربية الرياضية بمثابة الزاوية وحجر الأساس في تحقيق أهداف وأغراض التربية الرياضية، فالدرس المنظم جيداً يسهم في إكساب التلاميذ القدرة على معايشة الدرس وفهمه وتعديل سلوكهم. وهذا ينسجم مع دراسة كل من (محمد أبو نمره، ٢٠٠٢، ٤٣٦)، و (فائق أبو حليلة، وعربي المغربي، ١٩٩٥).

وتكمن أهمية هذه الدراسة - بحدود علم الباحث - في كونها الأولى من نوعها التي تناولت دراسة الأخطاء الشائعة في تدريس حصص التربية الرياضية في المدارس الفلسطينية بهدف رصدها وتحليلها، ثم البحث في التدابير العملية للحد منها، مما قد يساعد في وضع حلول علاجية من أجل تحسين وتطوير العملية التعليمية في حقل التربية الرياضية في المدارس الفلسطينية.

نمط الاستشهاد: بحسب (APA7)

التوثيق:

أبو طامع، بهجت أحمد. (٢٠٠٦) . الأخطاء الشائعة في تدريس حصص التربية الرياضية في المدارس الفلسطينية مجلة اتحاد الجامعات

العربية، ع (٤٧)، ٢٧٧-٣١٤