

مراجعة: الامتحان النصفي

مستويات اللغة العربية

يقصد أن العربية تدرس ضمن تخصصات، وهي:

المستوى الصوتي: يدرس مخارج الأصوات وصفاتها، أعضاء النطق عند الإنسان، التأثير والتأثرين اللغات، لغة الطفل، عيوب النطق عند الأطفال، أحكام التجويد للقرآن، واللهجات.

المستوى الصرفي: يدرس الأوزان والاشتقاق للكلمات، فكل كلمة في العربية لها وزن وأصل ثلاثي نعود للمعجم إن أردنا أن نعرف المعنى، فهو يدرس: اسم الفاعل، اسم المفعول، الصفة المشبهة، المصادر والمشتقات، فإن قلنا: عالم على وزن فاعل، فهي مستوى صرفي، ويدرس كذلك: الأسماء المعرّبة والأعجمية، وغيرها.

المستوى النحوي: يدرس الإعراب والتركيب، والأسماء والأفعال والحروف والمبني والمعرب، فهو يعتني بضبط أواخر الكلمات، فإن قلنا: المدرسة: مضاف إليه مجرور، فهو مستوى نحوي، وغن قلنا: مدرسة على وزن مفعلة، فهو مستوى صرفي، وغن قلنا الميم في كلمة مدرسة تخرج من الشفتين والخيشوم، فهو مستوى صوتي.

المستوى الدلالي: يدرس معاني الكلمات ودلالاتها، فكل كلمة في العربية لها معنى ولها دلالة، فالمعنى هو تفسير للكلمة، والدلالة: ما توحى إليه الكلمة للمستمع، فمدرسة: مكان لتعليم الطلاب، فهو دلالي، وتدل المدرسة على العلم، والتميز، والتحصيل، والانضباط، والرفي العلمي، والانتقال إلى الجامعة.

المستوى الإملائي: يدرس الكتابة والترقيم، وعلامات الترقيم، والأخطاء الكتابية، والحروف التي ترسم ولا تنطق أو العكس، والهمزات والتاء المربوطة والمبسوطة والألف في نهاية الكلمة، وتطور الكتابة عبر التاريخ والخطوط العربية.

المستوى الأسلوبي: يدرس التصوير والتشبيه والصور البلاغية والجناس والطباق والسجع والاستعارة، وجمال النص الأدبي.

تطبيقات:

ندرس العبارة الآتية بناء على

مستويات اللغة العربية، فإن قلنا: جامعة فلسطين التقنية إحدى جامعات الوطن.

جامعة فلسطين التقنية شوكة في حلق الاحتلال. مستوى أسلوبى.

بعض اللهجات العربية تقول: "جامعة، بدلا من جامعة. مستوى صوتى.

جامعة على وزن فاعلة: مستوى صرفى.

جامعة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. **نحوي / تركيبى / إعرابى.**

جامعة: مكان يدرس فيه الطلاب بعد المرحلة الثانوية. دلالي.

يجب رسم التاء مربوطة في كلمة جامعة وليست تاء مبسوطة. كتابى / إملاي.

الامتحان:

سيتم إحضار عبارات وصفية ثم الاختيار من متعدد.

المستوى النحوي = التركيبى = الإعرابى.

المستوى الكتابى = الرسم = الإملاي.