بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: سيتم رفع تسجيلين بداية كل أسبوع لمحاضرات اللغة العربية، مع الملف الخاص بالتسجيل مدة كل تسجيل نصف ساعة، وقد يتم رفع تسجيل ساعة كاملة.

ثانياً: دور الطالب الاستماع لهذه التسجيلات وكتابة ملاحظات.

ثالثاً: يقارن الطالب بين التسجيلات والملف المرسل إليه.

رابعاً: ينجز الطالب ملفاً خاصاً لكل أسبوع على حدة.

خامساً: تم إرسال الكتاب المقرر في الأسبوع الأول، ويستطيع الطالب متابعته.

سادساً: ضرورة متابعة التسجيلات ومقارنة ذلك بالكتاب المرسل، وإضافة الملاحظات ذات العلاقة.

ملاحظة هامة: كل أسبوع يوم الأربعاء أو الخميس حسب موعد المحاضرة يوجد لقاء تزامني للمادة.

مثال: شعبة أحد وثلاثاء وخميس من الساعة الواحدة حتى الثانية: شعبة 2 دبلوم يوم الخميس يتم إرسال رابط لهذه الشعبة على lms قبل موعد المحاضرة بساعة الساعة 12.

يدخل الطالب الساعة الواحدة على الرابط ويستمع إلى المحاضرة، ويكون اللقاء تزامنيا بحضور المحاضر وطلبة الشعبة، وفي حال عدم حضور أي طالب يبقى الزوم مفتوحا لنصف ساعة.

مثال ثان: طلاب بكالوريوس شعبة 1 من الساعة الثانية حتى الثالثة والنصف، يوم الإثنين والأربعاء:

يدخل الطالب يوم الأربعاء على رابط يتم إرساله على lms قبل موعد المحاضرة، ويستمع.

3 شعب بكالوريوس: 3 لقاءات تزامنية حسب موعد المحاضرة الأصلي.

دور الطالب يدخل على رابط الزوم قبل موعد المحاضرة في نهاية الأسبوع الأربعاء أو الخميس حسب الزمان، يدخل على lms يجد الرابط قبيل موعد المحاضرة وينتظر السماح له بالانضمام، وفي حال عدم تمكن الطالب من الدخول لسبب ما سيتم إرسال المحاضرة مسجلة على lms.

بناء على ما سبق سيجد الطالب كل أسبوع محاضرة مسجلة مدة ساعة أو محاضرتين مدة نصف ساعة + لقاء تزامني.

الوحدة الأولى: نصوص مختارة

هدف الوحدة العام: أن يقرأ الطالب نصوصاً مختارة قراءة سليمة.

الأهداف الفرعية:

1- أن يوظف الطالب القيم الأخلاقية من النصوص في حياته العملية.
2- أن يستخرج معاني المفردات من المعاجم.
3- أن يوظف الطالب علامات الترقيم توظيفا سليماً.
4- ضبط بنية الكلمات ضبطاً سليماً.

النص الأول: آيات من سورة الحجرات

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ* يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ} (الحجرات: 11- 13).

أولاً: نقرأ الآيات السابقة قراءة صحية معبرة خالية من الأخطاء مع مراعاة مواضع الوقف والابتداء، ومن يحفظ هذه الآيات حفظاً سليماً تحسب له علامات في المشاركة في حال وجاهي.

ثانيا: ما معنى الكلمات التي تحتها خط في الآيات السابقة؟

يسخرْ: التقليل من شأن الآخرين؛ بسبب المال والأبناء والعلم والقوة والمنصب والجمال عند الإناث، ويسمى في هذه الأيام "التنمر"، فالله ميزنا بشيء من هذه الأمور، ولم يميزنا في كل شيء، فشاءت حكمة اللخ ان يأخذ منك شيئاً ويعطيك أشياءً، "ولم يؤت سعة من المال. قال عن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم.

تلمزوا: الاعتداء على الآخرين باللسان "العنف النفسي"، وفي القرآن: "ويل لكل همزة لمزة"، والهمز الاعتداء على الآخرين باليد، وفي القرآن: "همَّاز مشاء بنميم"، فقد ذكرت

امرأة عند النبي تصوم وتصلي وتتصدق، غير أنها تؤذي جيرانها بلسانها. قال: هي في النار، وأخرى تصوم وتصلي وتتصدق وتحسن إلى جيرانها بلسانها: قال: هي في الجنة.

تنابزوا: تذكر عيوب الآخرين بصفات معينة.

الألقاب: صفة خلْقية.

ثالثاً: ما الفرق بين "ميْتاً" بتخفيف الياء وتشديدها "ميِّتاً، بالتخفيف تطلق على من مات و انتهى، إذ قال الشابي: "فلا الأفق يحضن ميْت الطيور، ولا النَّحل يلثم ميت الزهر"، والتشديد لمن لم يمت، فقد قال تعالى: "إنك ميِّت وإنهم ميِّتون".

رابعا: كيف نقرأ قول الحق: بئس الاسم الفسوق؟" بِئْسَ الِسْمُ". بئس ٱلاسم.

هذا يسمى نقل حركة الهمزة للساكن قبلها، ومثله في اللهجات الفلسطينية: لحمر.

يتم نقل حركة الهمزة للساكن قبلها.

أصلها: الْأحمر: ننقل حركة الهمزة للساكن قبلها، ونحذف الهمزة، فتصبح: ٱلَحمر.

بئس الاسم" بئسَلِسم.